**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Алтайского края‌‌**

**‌****Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района‌**​

**МБОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОУправляющий совет Протокол №от “” | СОГЛАСОВАНОПедагогический советПротокол № от “” | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"Г.В. ДорофееваПриказ № от “” |

Индивидуальный учебный план

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

 вариант 8.1

на 2024-2025 учебный год

Ст. Ребриха 2024

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы 9 класс

МБОУ « Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»

#  Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об об- разовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014 г.

№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014 г.

№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образо- вания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с ум- ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Постановление Главного государственного врача РФ то 10 июля 2015 г.№26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих об- разовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным про- граммам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального об- щего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляю- щими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просве- щения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
* Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья;
* Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умствен- ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливаю- щий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

 В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ

«Об образовании в Российской федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченны- ми возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих обра- зовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоци- онального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 9 класса - 34 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту- альными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соот- ветствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовле- творение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отста- лостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью.

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и с/х труду.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история, география, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение, обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В IX классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока - 40 минут.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента (9 класс), не должны превышать 36 часов в неделю, внеурочные занятия – 4 часа в неделю.

Внеурочные занятия (4 часа) проводятся в 9 классе по программам:

«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Россия-мои горизонты», «Мир спортивных игр», дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

 Индивидуальный учебный план

адаптированной общеобразовательной программы 9А класс (Зубов Артем) основного общего образования 2024/2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | Число учебных часов в неделю |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Итого |
| Чтение и развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Письмо и развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| История Отечества |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| Музыка и пение |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| Физическая культура.  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Труд «технология». |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |  | **6** |  |
| Социально бытоваяориентировка |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Логопедические занятия |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| «Разговоры о важном» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Россия – мои горизонты» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Функциональная грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Мир спортивных игр |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |  |