

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
МБОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от "22"августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Станционно-
Ребрихинская СОШ"
Г.В. Дорофеева
Приказ № 119-0
от 22 августа 2024

Индивидуальный учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
вариант 8.1(Зубова Артема)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной общеобразовательной
программы 9 класс
МБОУ « Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная
школа»

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 9 класса - 34 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью.

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и с/х труду.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история, география, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение, обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В IX классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всеобщего образования учреждений.

Продолжительность урока - 40 минут.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента (9класс), не должны превышать 36 часов в неделю, внеурочные занятия – 4 часа в неделю.

Внеурочные занятия (4 часа) проводятся в 9 классе по программам:

«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Россия-мои горизонты», «Мир спортивных игр», дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Индивидуальный учебный план
адаптированной общеобразовательной программы 9А класс
(Зубов Артем) основного общего образования 2024/2025
учебный год

| Образовательные области | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-------|
| | | | | | | | | | 9 | Итого |
| Чтение и развитие речи | | | | | | | | | 3 | |
| Письмо и развитие речи | | | | | | | | | 4 | |
| Математика | | | | | | | | | 4 | |
| Природоведение | | | | | | | | | - | |
| Биология | | | | | | | | | 2 | |
| География | | | | | | | | | 2 | |
| История Отечества | | | | | | | | | 2 | |
| Обществознание | | | | | | | | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | - | |
| Музыка и пение | | | | | | | | | - | |
| Физическая культура. | | | | | | | | | 2 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | | | | 1 | |
| II | | | | | | | | | | |
| Трудовая подготовка | | | | | | | | | | |
| Труд. Профильный труд. | | | | | | | | | 10 | |
| III | | | | | | | | | | |
| Коррекционная подготовка | | | | | | | | | 6 | |
| Социально бытовая ориентировка | | | | | | | | | 2 | |
| Логопедические занятия | | | | | | | | | 1 | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | | | | 2 | |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | | | | | | | 4 | |
| «Разговоры о важном» | | | | | | | | | 1 | |
| «Россия – мои горизонты» | | | | | | | | | 1 | |
| Функциональная грамотность | | | | | | | | | 1 | |
| Мир спортивных игр | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | 40 | |

