

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Станционно -Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

ПРИНЯТО

Управляющий совет школы
Протокол № 1 от 8.09.2022

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 2 от 9.09.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Станционно -
Ребрихинская СОШ»
Дорофеева Г.В. _____
Приказ № 195/2 от 9.09.2022

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вариант 1 АООП (слабовидящие обучающиеся)
VI класс**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Станционно- Ребрихинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022/2023 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа), реализующее адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

В учебном плане школы на 2022/2023 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по уровням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта. Школа осуществляет образовательные отношения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). Устанавливается следующая продолжительность учебного года: VI класс - не менее 34 учебных недель. Учебные занятия в школе начинаются с 1 сентября 2022 года, заканчиваются 31 мая 2023 года. Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти;

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал. Отметка за письменную работу заносится в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительным причинам. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти и сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются программой:

- итоговая контрольная работа;

- тестирование, защита рефератов и т.п.

Годовая оценка выставляется с учетом четвертных (полугодовых) отметок. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающийся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом по школе создается комиссия. Обучающиеся на уровнях общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам, переводятся в следующий класс. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8-30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков составляет 40 минут. Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во составляет 5 - 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Листах здоровья. С целью профилактики переутомления на уроках проводятся динамические паузы: в 6 классе – зрительная. Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час (1 перемена - 10 минут, 2 и 3 - 15 минут, 4,5 - по 10 минут).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Учебный план для слабовидящих детей, осуществляющих реализацию АООП ООО (6 класс).

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика» не допускается.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Коррекционная и внеурочная деятельность Коррекционная работа в школе-интернате осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися на основании заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), в котором указаны условия реализации АООП и результатов углубленной диагностики педагогов, психолога, дефектолога, логопеда. При изучении развития и индивидуальных особенностей учащегося с ОВЗ принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются психофизические и индивидуальные особенности учащегося. С учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением зрения, учетом ограничения зрительной нагрузки продолжительность коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут для групповых и подгрупповых занятий и 20 минут для индивидуальных занятий. Целесообразно делить учащихся на подгруппы с учетом их основного заболевания. Коррекционно-развивающие занятия и занятия внеурочной деятельностью являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания

учебных предметов, предусмотренных программой при создании специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционный процесс является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся система коррекционной и внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы-интерната, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий коррекционной и внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, его микросоциума.

Особенностью планов внеурочной и коррекционной деятельности школы, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Работа внеурочной деятельности включает в себя коррекционно-развивающую работу. Реализуется по 4 направлениям:

- нравственное воспитание
- социальное воспитание
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

В том числе для реализации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Недельный учебный план основного общего образования
при пятидневной учебной неделе
Вариант АООП 1 (слабовидящие обучающиеся)
VI класс**

Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю	
		VI					Всего	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		6				6	
	Литература		3				3	
Иностранные языки	Иностранный язык		3				3	
Математика и информатика	Математика		5				5	
	Алгебра							
	Геометрия							
	Вероятность и статистика							
	Информатика		1				1	
Общественно-научные предметы	История		2				2	
	Обществознание		1				1	
	География		1				1	
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология		1				1	
Искусство	Музыка		1				1	
	Изобразительное искусство		1				1	
Технология	Технология		2				2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Адаптивная физическая культура		2				2	
Итого			29				29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1				1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)			1				1	
Предметы по выбору								
<i>Учебная неделя</i>			<i>34</i>				<i>34</i>	
<i>Всего часов</i>			<i>1020</i>				<i>1020</i>	
Максимально допустимая недельная нагрузка			30				30	
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			5				5	
- нравственное воспитание			1				1	
- социальное воспитание			2				2	
- общекультурное			1				1	
- спортивно-оздоровительное			1				1	