

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Станционно -Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Управляющий совет школы
Протокол № 2 от 27.10.2022 г

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 3 от 28.10.2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Станционно -
Ребрихинская СОШ»
Дорофеева Г.В. _____
Приказ № 224/1 от 28.10.2022 г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вариант 1 АООП

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

IV класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная школа
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
4 класс

МБОУ «Станционно- Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (далее – АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

В 4 классе проводится промежуточная аттестация.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами.

Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации,

способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Образовательная область «Математика».

Предмет «Математика».

Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание».

Предмет «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Рисование».

Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательный предмет «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания: Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудовое обучение» (Ручной труд).

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близких.

Вторая часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений:

Дополнительные: русский язык – 4 класс – 2 часа. Математика - 4 класс – 1 час.

Коррекционно-развивающая область:

Логопедические занятия – 4 класс – 3 часа.

Психокоррекционные занятия – 4 класс – 2 час.

Внеурочная деятельность составляет 4 часа по четырем направлениям: нравственное воспитание, социальное воспитание, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является социокультурная практика, представляющая собой организуемое педагогами и обучающимися культурное событие, участие в котором помещает их в меняющиеся культурные среды, расширяет их опыт поведения, деятельности и общения.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе): 4 класс – 23 часа.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)
МБОУ «Станционно- Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
4 класс
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык				3	3
	Чтение				4	4
	Речевая практика				2	2
Математика	2.1 Математика				4	4
Естествознание	3.1. Мир природы и человека				1	1
Искусство	Музыка				1	1
	Рисование				1	1
Физическая культура	5.1 Физическая культура				3	3
Технология	6.1 Ручной труд				1	1
Итого					20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных Отношений</i>						
Русский язык					2	2
Математика					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)					23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					5	5
- логопедические занятия					3	
- психокоррекционные занятия					2	
Внеурочная деятельность:					4	4
- нравственное воспитание					1	
- социальное воспитание					1	
- общекультурное					1	
- спортивно-оздоровительное					1	
Итого					32	32