МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАНЦИОННО-РЕБРИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»**

**Дорофеева Г.В**

**Приказ № от 23.03.2025**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

***МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»***

**на 2025-2030гг.**

**2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ | 4-21 |
| II. | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 21-22 |  |
| III. | ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22-28 |  |
| IV. | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 28-31 |  |
| V. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 31-32 |  |
| VI. | ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 32-38 |  |

**ГЛОССАРИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОВЗ | ограниченные возможности здоровья |
| ООГДДМ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| ДОО | дошкольные образовательные организации |
| ОДО | организации дополнительного образования |
| ОО | общеобразовательные организации |
| ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| ЦОПП | Центр опережающей профессиональной подготовки |
| ФГОС | федеральный государственный образовательный стандарт |
| НОО | начальное общее образование |
| ООО | основное общее образование |
| СОО | среднее общее образование |
| ФПУ | федеральный перечень учебников |
| ФГИС ДДО | федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Основные сведения об ОО | | |
| Наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Станционно-Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% учащихся – дети из семей со средними образовательными потребностями. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся. | |
| Дата создания | 1 сентября 1954 года | |
| ИНН | 2266004230 | |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края | |
| Лицензия | Л035-01239-34/00233404 | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 26.06.2018 № 021 22АО1 0002056 | |
| Адрес  (юридический, фактический) | МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» расположена на ст.Ребриха, Ребрихинского района, Алтайского края.  658530 Алтайский край, Ребрихинский район, ст.Ребриха, ул.Школьная,10 | |
| Контакты | +7 (38582)27-3-04 | |
| 1.2. Сведения об обучающихся | | |
| Общее количество учащихся за счет средств бюджета | | 261 чел. |
| Общее количество классов | | 12 |
| Количество классов начального общего образования/количество обучающихся | | 4/80 |
| Количество классов основного общего образования/количество обучающихся | | 6/146 |
| Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся | | 2/35 |
| наличие и количество детей с ОВЗ | | 5 чел. |
| наличие и количество детей-инвалидов. | | 3 чел. |
| 1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура образовательной  Организации | В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.  На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.  Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.  Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.  Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем  «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.  В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. |
| Управление образовательной организации | В МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.  Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.  Общее руководство школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Управляющий Совет школы (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом.  *Компетенция Совета:*  О рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходования средств;  утверждает основные направления развития школы;  разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;  ведает вопросами этики и гласности;  рассматривает и утверждает локальные нормативные акты школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | заслушивает отчеты директора школы, его заместителей и других работников о работе школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;  обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав школы;  обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;  содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в школе;  обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;  рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);  определяет пути взаимодействия школы с научно- исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;  ходатайствует при наличии оснований перед директором школы о поощрении работников школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;  содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;  осуществляет общественный контроль за деятельностью школы;  представляет совместно с директором школы интересы школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;  в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;  участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).  Совет состоит из представителей работников, учащихся, родителей, общественности.  В состав Совета по должности входит директор Школы. Срок полномочий Совета один год. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.  Педагогический совет Школы (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.  В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе:  создается Совет родителей, Совет учащихся старших классов;  действуют профессиональные союзы работников Школы (представительный орган работников).  Совет учащихся старших классов (Совет старшеклассников) формируется из числа учащихся 9-х, 10-х 11-х классов по одному представителю от класса. Представители от каждого класса выбираются на классных собраниях.  Совет старшеклассников формируется на один год.  Совет старшеклассников возглавляет председатель. Для оформления решений Совета старшеклассников из его членов выбирается секретарь. Совет старшеклассников собирается по мере необходимости.  Совет старшеклассников правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.  Решения Совета старшеклассников оформляются письменно и направляются в Совет Школы для учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.  Заседания Совета старшеклассников протоколируются и подписываются председателем и секретарем.  Протоколы собраний Совета старшеклассников входят в номенклатуру дел Школы.  Для реализации основных задач Школы могут создаваться научно- методический совет и предметные методические объединения,  действующие на основании соответствующих Положений, содержание которых не должно вступать в противоречие с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. |

**Образовательная сеть**

В 2024 году у юридического лица МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» имеется 1 филиал: Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»

Образование осуществляется по следующим уровням: (таблица 1.1).

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в ОУ***,*** составило 402 человек (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в ОУ (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Количество, чел.** | **Доля, %** |
| Дошкольный уровень | 5 | 3,5 |
| Начальное общее образование | 89 | 28 |
| Основное общее образование | 164 | 51 |
| Среднее общее образование | 44 | 12,1 |
| Дополнительное образование | 100 | 35 |

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в ОУ до 2034 года.

Таблица 1.2 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в ОУ человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  **организации** | **Факт** | **Прогноз численности** | | | | | | | | | |
| **2024**  (31.12.  2023) | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | |
| Дошкольные образовательные организации | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| Общеобразовательные организации | 279 | 276 | 292 | 260 | 250 | 248 | 242 | 246 | 236 | 235 | 240 | |
| Дополнительное образование | 100 | 100 | 90 | 90 | 80 | 85 | 85 | 80 | 80 | 75 | 75 | |

По состоянию на 05.09.2024 в ОУзанято 23 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.3 (по состоянию на 2024 год)

Таблица 1.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-55 лет** | **55 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек | **1** | **24** | **7** | **32** |

13% относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.4 приведена оценка степени обеспеченности ОУ работниками в разрезе уровней образования. (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 1.4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Число ставок педагогических работников по штату, ед.** | **Фактически занято ставок, ед.** | **Численность педагогических работников, чел.** | **Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки** | **Обеспеченность педагогическими кадрами, %\*** |
| МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» | 27 | 38 | 32 | 1 | 98 |

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,3 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,2 ставки.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников в разрезе уровней образования (за 2023 год)

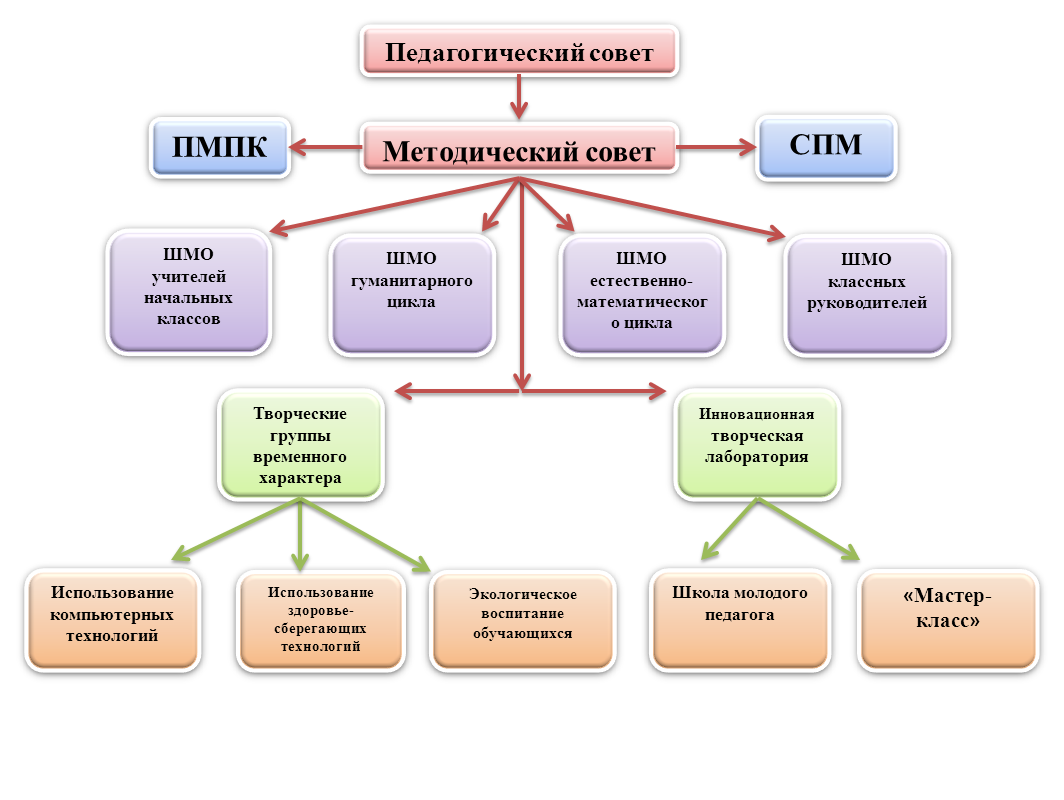
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Средняя заработная плата, руб.** | **Выполнение**  **Указов Президента РФ** |
| Дошкольные образовательные организации | 28353 | 80,4 |
| Общеобразовательные организации | 34506 | 97,4 |
| Организации дополнительного образования | 35107 | 101,1 |

### Система развития кадрового потенциала

Большое значение для образовательной организации имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»сформирована и функционирует модель методических объединений: двухуровневый

1. уровень – методический совет
2. уровень – методические объединения учителей – предметников (начальные классы, естественно-научного цикла, математиков, филологи, классных руководителей)

Методические объединения учителей предметников способствуют определению содержания, форм, методов повышения педагогического мастерства педагогов, решению педагогических проблем, разработке системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта, способствуют развитию системы образования в целом



Организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 10 педагогов.

В МБОУ «Станционно-Ребрихинской СОШ» проводятся: психолого-педагогические семинары, практикумы, методические объединения, наставничество, взаимо-посещение занятий и внеклассных воспитательных мероприятий, индивидуальные консультации, индивидуальное самообразование.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Ребрихинском районе предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для

педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для всех педагогов; предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета.

Кроме этого, Ребрихинский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета, молодые педагоги школы могут воспользоваться данными выплатами.

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во получателей**  **2021 - 2024 гг.** |
| Программа «Земский учитель» | 1 млн. руб. | 2 |
| Единовременная краевая выплата педагогическим работникам из числа выпускников ОО ВО, ПОО, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных ОУ | 250 тыс. руб. | 3 |
| Единовременная муниципальная выплата педагогическим работникам из числа выпускников ОО ВО,ПОО, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных ОУ | 50 тыс руб. | 3 |
| **Наименование мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во получателей**  **2021 - 2024 гг.** |

В Школе проводятся определенные мероприятия по закреплению молодых педагогов:

* к заработной плате производятся стимулирующие надбавки: до 30% - первый год работы молодого специалиста, до 20% - второй год работы, до 10% - третий год работы.
* все молодые специалисты включены в различные программы на улучшение жилищных условий.
* в школе за молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, руководителями ОУ продумана система стимулирования результата труда наставников;
* работает школа Молодого педагога с целью адаптации и методической помощи.

Таблица 1.9 – Количество педагогов, работающих в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во получателей**  **2021 - 2024 гг.** |
| Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек  (программа «Земский учитель») | 1,0 млн. руб. | 1 |

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования педагоги школы принимают участие в муниципальных профессиональных конкурсах: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», др.

Кроме этого, в Ребрихинском районе, учрежден и проводится конкурс на премию главы Ребрихинского района им. Т.П. Литвиненко. Победители и лауреаты конкурса получают денежные премии в размере 25 тыс. руб. из средств муниципального бюджета. Педагоги МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» принимают участие в данном конкурсе

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %. С целью комплектования кадрами в школе предпринимаются следующие меры по профессиональной переподготовке педагогических работников с неполной учебной нагрузкой, привлечению молодых специалистов, внешних совместителей, подвозу учителей из других населенных пунктов.

#### Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Проведен капитальный ремонт спортивного залов.

Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

- в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получили оснащение.

2.В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ».

3.В МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» оборудован и работает центр детских инициатив.

4.Создан школьный музей, школьный театр

5. В школе работает спортивный клуб «Феникс»

6. Частично оснащены кабинеты по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Учащиеся МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» 100% обеспечены учебниками.

В летний период 70 % учащихся оздоровлены, за счет работы профильных отрядов и отдыха детей в лагере «Орленок»

МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» реализуется программа по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России)

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещают учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

**Сентябрь** : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте », акция «Сердце для жизни»,

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

**Ноябрь:** «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

**Декабрь:** «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа (выезд в швейный лицей), «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДШ», организация «Добропочты».

**Январь:** Акция **«**Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль**: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

**Март:** акция**,** посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды «Юнаармии», встреча спортсменов . депутат парламента Битарова А.Ш и главы поселка с учениками 8 - 11 классов с целью популяризации здорового образа жизни, участие в акции «Поезд Победы», экологическая акция «День Земли».

**Апрель:**  Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., Торжественного открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы», участие в конкурсе «Лучший классный вожатый», участие в конкурсы видеороликов «Люблю свой район».

**Май**: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

**Июнь:** Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В школе ведется работа по поддержке одаренных детей, учителя - предметники проводят дополнительные занятия по развитию способности детей. Дети показывают хорошие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Название мероприятия | Уровень | Результаты | | 1 | А) **«Алтайский вернисаж**» (декоративно-прикл. творчества и изобр.искусства) номинация «Осенняя фантазия»,  Б) номинация « Лесная сказка» | Муниципальный | 1 место  1 место | | 2 | А**) «Рождественская звезда»** (декоративно-прикл. и изобр. творчества)  номинация «Ёлочка –красавица»,  Б) Номинация «Рождественский венок» | Муниципальный | 2 место  3 место | | 3 | **Онлайн-акция «Мой папа – самый, самый»** - номинация «Поздравление для папы»,  Номинация – «Как две капли воды»,  Номинация – «Конкурс рисунков» | Муниципальный | Диплом  Диплом  Диплом | | 4 | **«Памяти павших будьте достойны!»** (патриотический дистанц.конкурс выразит.чтения стихов ко дню Победы) | Всероссийский | 2 диплома  I степени,  II степени | | 5 | **«Сибириада»** (декоративно-прикл. и изобр. творчества | Муниципальный | 1 место | | 6 | **«Лицедеи-2023»** - конкурс театральных коллективов, номинация «Художественное слово» | Муниципальный | 3место | | 7 | **«Космос вокруг нас»** Конкурс рисунков | Муниципальный | участие | | 8 | **« Мир детства-самый лучший мир!»** Мастер класс «Голубь мира» | Муниципальный | участие | | 9 | **«Чудесный день 8 Марта»** праздничный концерт для мам |  | участие | | 10 | **«Природы чудные картины»** конкурс рисунков в с/библиотеке | Муниципальный | Грамоты | | 11 | **«Открытка Ветерану»**, акция к 9 Мая | Муниципальный | участие | | 12 | **«Вам тепло наших сердец»,** акция по изготовлению открыток для людей с ограниченными возможностями |  | участие | | 13 | **«Письмо Солдату»,** Акция ко дню Защитника Отечества | Муниципальный | участие | | 14 | **«Покормите птиц зимой»,** акция по изготовлению кормушек |  | участие | | 15 | **«Чтоб расти нам сильными»** - День здоровья | Муниципальный | участие | | 16 | **«Что важней всего на свете? Мир,любовь и дети!»** Семейный праздник ко дню Семьи. |  | участие | |  | **«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»** -поход в осенний и зимний лес. | Муниципальный | участие | | 17 | **«Веселись,ребятки-пришли Святки!»** чтим русские традиции |  | участие | | 18 | **«Светлая Пасха»-** культурная программа для детей | Муниципальный | участие | |

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим питанием - вторым завтраком.

Для учащиеся 1-4 кл, многодетных семей, детям участников СВО организовано бесплатное питание.

Эффективность деятельности МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» оценивается Комитетом по образованию по результатам профессиональной деятельности руководителя.

Эффективность деятельности ОУ по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В целях реализации ст.14 п.2 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогическим коллективом МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» проводится работа по следующим направлениям:

**1.Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.**

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Педагогическая, психологическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с ОВЗ оказывается педагогом-психологом, классными руководителями и другими специалистами школы в тесном сотрудничестве со специалистами Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района, органа опеки, КДН и ЗП .

В МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» на сегодняшний день обучается 5 детей - инвалидов (из них 1 на домашнем обучении, 4 – в общих классах), 7 обучающихся с ОВЗ в общих классах. Всем несовершеннолетним и их родителям оказывается квалифицированная консультативная помощь по вопросу обучения и социальной адаптации. Школа сотрудничает с Ребрихинской специальной (коррекционной) школой-интернатом по вопросам организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ и муниципальной ПМПК.

Классные руководители совместно с администрацией и педагогом-психологом проводят профилактические мероприятия в рамках запланированной работы по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, преодоление проблем в обучении несовершеннолетних, а также профилактики потребления ПАВ, в том числе наркотиков, и алкогольных напитков. В Программе воспитания имеется раздел «Профилактика и безопасность» До начала учебного года Советом по профилактике правонарушений разрабатывается план работы, который включается в план работы школы, согласно которому ведется агитационно-массовая и просветительская работа с учащимися и их родителями

На сегодняшний день на внутришкольном учёте (далее – ВШУ) состоит 5 учащихся, имеющих проблемы в обучении С каждым из них проводится работа по повышению успеваемости, а именно:

* Для каждого учащегося разработаны программы индивидуального сопровождения, с учетом их проблем.
* Ежедневно ведется контроль посещаемости уроков, отслеживаются пропуски и опоздания, поведение на уроках и подготовленность к урокам.
* В конце каждой недели происходит обсуждение результатов, подводится общий итог учебной недели, выявляются проблемы и пути их решения.
* Привлекаются родители для контроля над поведением их ребенка на уроках, с этой целью они посещают учебные занятия, следят за подготовкой домашнего задания.

**2. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.**

В начале учебного года идет знакомство классного руководителя с учащимися, составление классным руководителем социального паспорта класса, в процессе составления которого педагог выявляет потенциальные семьи в СОП: многодетные, неполные, малообеспеченные, анализирует социальный портрет класса и осуществляет по необходимости совместно педагогом-психологом первоначальный социально-педагогический патронаж таких семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий в семье, изучения образа жизни семьи, особенностей личности членов семьи, выяснения общих проблем семьи, особенностей семейного воспитания, положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений, близкого окружения семьи. При выявлении серьезных проблем семьи( асоциальный образ жизни родителей, отсутствие нормальных условий и наличие факторов опасности для жизни ребенка, семья ставится на внутришкольный учет, составляется план работы педагогического коллектива с такой семьёй. Если положение не улучшается после проведенных школой профилактических и коррекционных мероприятий, администрация школы направляет материалы на такую семью в КДН и ЗП для постановки на учет  семей в СОП . На заседании Совета по профилактике проводится корректировка социального паспорта школы банка данных «проблемных семей» и разрабатывается программа сопровождения.

В настоящий момент в школе 260 учащихся. Из них 97 человек воспитываются в многодетных семьях, 71 человек в неполных семьях, 9 детей – в опекунских семьях, 5 детей инвалиды (из них 1 на семейном обучении), 7 - детей с ОВЗ, стоит на учете – 3 семьи, в «Группу риска» входит 2 семьи в них 5 школьников.

В конце каждой четверти на заседаниях Совета по профилактике организуется обсуждение успеваемости учащихся из семей в СОП, состоящих на ВШУ, исполнения родительских обязанностей по обеспечению общего образования учащимися, посещение родительских собраний и т. д.

В течение всего учебного года  идет педагогическое  системное сопровождение семей и учащихся, стоящих на ВШУ, и учёте КДН и ЗП.

Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, ведется ежедневно.

По итогам 2024 года не выявлено несовершеннолетних, систематически не посещающих по неуважительным причинам занятия в школе. Ежедневно классным руководителем ведётся учет посещаемости учащихся в электронном журнале, в случае отсутствия учащегося в течение часа на уроке классный руководитель связывается по средствам телефонной связи с родителями (законными представителями) и выясняет причину отсутствия. Если учащийся по уважительной причине (по болезни) пропускает занятия, он приносит медицинскую справку или объяснительную  от родителей. В случае отсутствия учащегося на уроках без уважительной причины - информация о родителях, не должным образом исполняющих свои обязанности по обеспечению получения несовершеннолетними детьми общего образования и не принимающих никаких мер по исправлению сложной ситуации направляется в КДН и ЗП для принятия соответствующих административно-правовых решений в отношении таких родителей (законных представителей).

Основными формами работы с неблагополучными семьями являются: индивидуальные беседы с родителями, с целью оказания помощи в обучении и воспитании детей, обследование условий их жизни, посещение семей специалистами различных служб. Работа осуществляется во взаимодействии с КДН и ЗП, учреждениями культуры, здравоохранения, управлением социальной защиты  населения, администрацией села. По возможности, данным семьям оказывается материальная, психологическая, педагогическая, медицинская, юридическая помощь, содействие в трудоустройстве. Также ежегодно, в рамках проведения операции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», « Подросток» и др. специалистом по охране прав детства совместно со специалистами ЦПСД, инспектором ПДН, ответственным секретарем КДН и ЗП, специалистом органа опеки и попечительства проводятся совместные рейды с целью выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им помощи.

В 2024 году на учете в КДН и ЗП Ребрихинского района состояли 3 семьи. Материалы, поступившие из КДН и ЗП, ПДН были рассмотрены на заседании школьного Совета по профилактике правонарушений. С детьми и родителями проведена работа, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Отсутствуют самовольные уходы несовершеннолетних .

**4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних**

С целью контроля учета в образовательных организациях несовершеннолетних от 6 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования ведется персонифицированный учет несовершеннолетних, посещающих кружки и секции в школе, в том числе несовершеннолетних из «группы риска», стоящих на учете в КДН и ЗП, и семей, находящихся в социально опасном положении. На информационном стенде МБОУ Станционно-Ребрихинская СОШ в доступном для родителей и детей месте размещена информация о возможности посещения кружков и секций. Это: Гитара, Футбол, Настольный теннис, Школьный театр и другие.

Все несовершеннолетние из «группы риска» посещают кружки и спортивные секции на базе школы, занятия внеурочной деятельности, школьные и классные мероприятия.

Ежегодно разрабатывается программа «Лето». Вопрос летней занятости и трудоустройства учащихся рассматривается на педсовете, и на сессии депутатов с/совета. В школе работали профильные отряды:

* Малая Тимирязевка
* Веселые капельки
* Футбол
* Досуговые площадки

Все дети, стоящие на учете или входящие в «Группу риска» были охвачены полезной занятостью .

В летний период организована работа « Родительского патруля». Составляется план – график дежурств. Еженедельно проводились рейды. В конце августа подводятся итоги.

В летний период 2024 года учащимися школы не совершено правонарушений.

Все учащиеся «группы риска» посещают занятия внеурочной деятельности и охвачены горячим питанием.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**

С целью проведения работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в школе разработан, утвержден и реализуется ряд профилактических программ и планов.

Разработаны и утверждены приказами директора школы:

1. План воспитательной работы школы

2. План по профилактике правонарушений

3. План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

4. Комплексный план по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

5. Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся «Право и закон»

8. План а по формированию жизнестойкости учащихся

9. План работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в школе.

10. План работы с учащимися « Группы риска»

Согласован перед началом учебного года «План совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений» с ОМВД Ребрихинского района и Линейного Управления МВД на РЖД.

Классными руководителями, психологом школы изучены социальное положение, материально-бытовые условия проживания семей, индивидуальные особенности детей.

На каждого ребенка, стоящего на внутришкольном учете составляются:

\* психолого-педагогическая характеристика;

\* диагностика уровня воспитанности;

\* индивидуальная программа реабилитации

Ведется мониторинг учебной и воспитательно-развивающей деятельности.

Ежедневно отслеживаются показатели:

- успеваемость

- пропуски уроков

Еженедельно:

- пропуски занятий внеурочной деятельности

- участие в общественной жизни класса, школы.

- интересы и занятость вне школы

Ежемесячно:

- реализация ИПР

- реализация плана воспитательных мероприятий

- заболевания в течение года, коррекция здоровья

Заместителем директора по ВР:

* Составлен социальный паспорт школы..
* осуществляется связь с КДН и ЗП, ПДН и другими службами. Составляются административные письма, ходатайства на КДН и ЗП, органы опеки Ребрихинского района и т.д.
* Налажена тесная связь с врачебной амбулаторией, ДК, администрацией села и в вопросах профилактики правонарушений. Осуществляются совместные посещения семей, профилактические беседы с родителями.
* Проводятся регулярно, совместно с участковым, посещения семей и рейды по проверке режима дня, на заседания Совета по профилактике правонарушений приглашаются родители «забывающие» о своих обязанностях.
* В школе собран достаточный методический материал по работе с учащимися «группы риска», имеется сборник «В помощь классному руководителю».
* На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы организации и планирования работы с «трудными» учащимися, реализация программы жизнестойкости, профилактики ДДТТ а также вопросы, связанные с пропусками учебных занятий без уважительной причины и нарушения Устава школы.
* В последнюю пятницу месяца проводится Единый профилактический день
* В течение года поводится внутришкольный контроль состояния профилактической работы с учащимися «Группы риска» (по отдельному плану), по результатам которого пишется справка.
* В Программе воспитания имеется раздел «Профилактика и безопасность» До начала учебного года Советом по профилактике разрабатывается план работы, который включается в план работы школы, согласно которому ведется агитационно-массовая и просветительская работа с учащимися и их родителями
* В классных уголках имеется, утвержденный родительским комитетом «Режим дня», составленный с учетом возрастных особенностей.
* Беседы с учащимися регулярно проводят сотрудники Линейного управления ОМВД РЖД, сотрудники ПДН, ГИБДД, участковый. «Безопасность на дороге, ответственность за порчу имущества РЖД, безопасность в Интернете и т.д.» Имеются в достаточном количестве видеоролики, фильмы и мультфильмы по профилактике для родителей и учащихся.
* В рамках проекта «Правовой ликбез» школу посетила рабочая группа администрации района.
* Дважды в учебном году проходит «Неделя профилактики правонарушений», в рамках которой в каждом классе проходят классные часы по теме «Подросток и закон» и т.п., игры, практикумы, тренинги с учащимися по культуре общения, поведения, решению конфликтных ситуаций. Регулярно проводятся различные виды инструктажей для учащихся.

Ведется работа по **пропаганде правовых знаний** и по разъяснению норм поведения на улице, в общественных местах . В школе оформлен правовой уголок, информация на нём обновляется каждую четверть.

Для педагогов проведены совещания на тему: «Профилактика употребления ПАВ учащимися образовательного учреждения и этика общения в социальных сетях». Педагоги школы совместно с инспектором ПДН провели беседу в 7 - 9 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость противоправных действий», «Электронные сигареты и здоровье ».

Классные руководители ответственно подходят к данной работе, на Совете по профилактике постоянно заслушиваются их отчёты о проделанной работе с учащимися.

Таблица 1.6 – статистические данныепо профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений | **Доля** несовершеннолетних, совершивших преступления | **0** |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений  Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактического учета | Долянесовершеннолетних, совершивших, общественно- опасные деяния | 0 |
| Долянесовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, до достижения возраста административной ответственности | 2 чел – 0,7% |
| Долянесовершеннолетних, на всех видах профилактического учета | 5- 1,9% |
| Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы | Долянесовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы | 2 – 40% |
|  |  |  |

С целью улучшения эффективности деятельности школы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних планируется:

* Усиление роли медико – психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков;
* Привлечение несовершеннолетних к занятиям в кружках и секциях допролнительного образования;
* Привлечение учреждений культуры, спорта, здравоохранения и родительской общественности для проведения совместных проектов, мероприятий профилактической направленности.

**Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение** |
| **1** | **2** |
| Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП | 100 |
| Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ | 100 |

**Деятельность МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» повнедрению**

**ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

В целях обеспечения современной и безопасной образовательной среды МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» при реализации образовательных программ общего образования используют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» - единую точку доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам. По состоянию на 05.09.2024г зарегистрировано в системе 100% педагогических работников и 7 % учащихся. Активно используют ФГИС «Моя школа»: педагогические работники – 63%, учащиеся – 5%.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – часть цифровой образовательной среды, которая обеспечивает дистанционное образование, образовательная платформа Сферум позволяет создавать коммуникации между педагогами, учащимися и родителями (законными представителями). Все образовательные организации района перевели коммуникации на платформу «Сферум». По состоянию на 05.09.2024г. активно используют платформу 72% учащихся, 76% педагогических работников.

Основными задачами по внедрению государственных информационных систем являются:

- повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников;

- увеличение активности использования ГИС всеми участниками образовательного процесса;

- достижение федеральных показателей по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП

«Сферум».

#### Таблица 1.7 – оценка эффективности деятельности *по* внедрению ФГИС «Моя школа»

#### и ИКОП «Сферум»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Факт** | **Прогноз** | | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| 1 | Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 1% | 5% | 60% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 27% | 63% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 59% | 72% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 54% | 76% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

1. **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МБОУ «СТАНЦИОННО-РЕБРИХИНСКАЯ СОШ»**

**Цель:** Укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

**Задачи:**

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся

# **III.ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций**

В 2024 году Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации для детей дошкольного возраста** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| муниципальные организации-юридические лица | 1 | 33,3 |
| филиалы | 1 | 33,3 |
| структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций | 1 | 33,4 |
| частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования | 0 | 0 |
| индивидуальные предприниматели (присмотр и  уход) | 0 | 0 |
| **Всего** | 3 | **100,0** |

В МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры и группы кратковременного пребывания и группы по присмотру и уходу за детьми.

На базе ОО функционирует консультационный центр, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2024 году в Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Ребрихинскому району составило число чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях Ребрихинского района (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации для детей дошкольного возраста** | **Количество, чело.** | **Доля, %** |
| Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» | 5 | 100 |
| лицензированные частные дошкольные образовательные организации | 0 | 0 |
| индивидуальные предприниматели (присмотр и уход) | 0 | 0 |
| **Всего** | 5 | **100,0** |

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» дошкольной образовательной организации.

**Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДО Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Факт** |  |  |  | **Прогноз численности** | | | | |  |  |  |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** |
| Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

## **Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях**

По состоянию на 05.09.2024 в ДО Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» 9 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДО Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-55 лет** | **55 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников, человек | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, % | 0 | 2 | 0 | **100,0** |

22 % педагогических работников ДОО имеют высшее образование и 78 % – среднее профессиональное образование (из них 78 % – педагогическое).

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Число ставок педагогических**  **работников по штату, ед.** | **Фактически занято, ед.** | **Численость педагогических работников, чел.** | **Нагрузка на одного**  **педагогического работника, ставки** | **Обеспеченность педагогическими кадрами, %\*** |
| ДОО Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 |

Нагрузка на одного педагогического работника в ДОО зафиксирована на уровне числа одной ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в ДОО Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будут реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

**Доступность дошкольных образовательных организаций**

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет число 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 0 детей, что составляет 0  % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 0 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 0 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос). Имеющаяся потребность будет закрыта в полном объеме.

**Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании**

Актуальность темы «Система дошкольного образования на современном этапе» заключается в том, что в России по признанию мирового педагогического сообщества в прошлом, XX веке, сложилась уникальная система дошкольного образования, которая обеспечивала всестороннее полноценное воспитание и развитие детей от рождения до 7 лет.

 Система дошкольного образования стала представлять собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), ориентированную на потребности общества и предоставляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. Появились детские сады присмотра и оздоровления; компенсирующего вида; центры развития ребенка; образовательные учреждения "Начальная школа -детский сад", группы кратковременного пребывания детей в детском саду и других учреждениях.

Изменения содержательной стороны дошкольного образования выражены в наметившейся тенденции отказа от учебно-дисциплинарной модели воспитания: педагогическая общественность стала ориентироваться на реализацию принципов гуманистической педагогики, личностно-ориентированного стиля общения с детьми.

В настоящее время задача стоит не просто рационализировать процесс образования детей старшего дошкольного возраста, а за счет формирования преемственности программ дошкольного и начального школьного образования в содержании и формах, присущих каждой из этих возрастных групп. Образование ребенка-дошкольника должно быть направлено на обогащение, а не искусственное ускорение (акселерацию) развития. Обогащение психического развития ребенка предполагает максимальную реализацию его возможностей. В отличие от искусственного ускорения развития, оно дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье ребенка, обеспечивает нормальное гармоничное его развитие, сохраняет радость детства.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

## **(с учетом заданных показателей)**

**Цель:** обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

**Задачи:**

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. из  м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. | | | | | | | | | | | | | |
| **2025**    **год** | **2026**    **год** | **2027**    **год** | **2028**    **год** | **2029**    **год** | **2030**    **год** | | **2031**    **год** | | **2032**    **год** | | **2033**    **год** | | **2034**    **год** |
| 3.6.1 | Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов | Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на  базе  АИРО, ЦНППМ,  организа-  ций высшего образования и профессиональных образовательных организаций | ед. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 3.6.2 | Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | Доля ДОО, оснащенных современным оборудова-  нием и  средствами воспитания, в т.ч. лаборатор-  ным обо-  рудованием | % | 30 | 40 | 30 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. из  м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. | | | | | | | | | | | | | |
| **2025**    **год** | **2026**    **год** | **2027**    **год** | **2028**    **год** | **2029**    **год** | | **2030**    **год** | | **2031**    **год** | | **2032**    **год** | | **2033**    **год** | **2034**    **год** |
| 3.6.3 | Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета | Количество  ДОО, от-  ремонтированных  за счет  средств муниципального бюджета | ед. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | 10 |
| 3.6.4 | Доступность дошкольного образования  для детей в возрасте от 2  мес. до 7 лет | Обеспече-  ние до-  ступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7лет на ба-  зе ФГОС  ДО | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| 3.6.5 | Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника | Нагрузка на педагогических работников  (количество воспитанников на одного педагогического работника) | чел | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | 3 |

**III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Контингент обучающихся общеобразовательных организаций***

В 2024 году МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» является юридическим лицом, Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Ребрихинского района (по состоянию 05.09.2024).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| муниципальные организации-юридические лица | 1 | 35 |
| филиалы муниципальных общеобразовательных организаций | 1 | 65 |
| **Всего** | **2** | **100,0** |

С целью выполнения требований комплексной безопасности детей в 2024 году была начата работа по оснащению образовательных организаций системами обеспечения управления эвакуацией (СОУЭ). В течение учебного года проводились тренировки по эвакуации и действиям обучающихся, педагогов и остальных сотрудников в случае вооруженного нападения с участием обучающихся образовательных организаций.

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» составило 261 человек (по состоянию на 05.09.2024), таблица 4.2.

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | **Количество, чел.** | **Доля, %** |
| МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» | 261 | 100 |
| **Всего** |  | **100** |

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Факт** | **Прогноз численности** | | | | | | | | | | |
| **2023/**  **2024 уч. год** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** |
| МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» | 281 | 279 | 276 | 292 | 260 | 250 | 248 | 242 | 246 | 236 | 235 | 240 |

В целом по МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик в МБОУ «Станционно- Ребрихинская СОШ» наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Ребрихинского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Всего школ  (юридических лиц) | Фактическое число обу-  чающихся, чел. | Кол-во школ  (юридических  лиц), работаю-  щих в 2 смены | Кол-во обучающихся,  занима-  ющихся во 2 сме-  ну (человек) |
| 1 | МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» | 1 | 256 | 1 | 20 |

**Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная**

Обеспечение транспортной доступностью не требуется.

МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», работает в две смены.

84% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 16 % школьников.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ.

Создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается\_5\_ детей.

Все общеобразовательные организации МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2024/2025 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 8 выпускников школы. Самым популярным учебным предметом по выбору из года в год остается обществознание (45%).

Численность «высокобалльных» результатов от 70 до 97 баллов, полученных выпускниками – 2 уч.

2 обучающихся школы получили медали «За особые успехи в учении» из них 1 - медаль 1 степени, 1- медаль 2 степени.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в школе сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Ребрихинском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 годашкол вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по обществознанию наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего годы выше прошлогодних на 2 балла по математике профильной, также увеличилось количество высокобалльных работ.

По результатам ОГЭ 2024 года школа вошла в список школ с низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). . Проведен анализ деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

***Характеристика системы воспитания***

***в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»***

Воспитательная деятельность в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ « Станционно-Ребрихинская СОШ» :

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ « Станционно-Ребрихинская СОШ» :

* усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ « Станционно-Ребрихинская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Станционно – Ребрихинская СОШ » являются следующие: традиционные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, благотворительная осенняя ярмарка, День учителя и День самоуправления, День героев Отечества День Победы, еженедельный вынос флага РФ

* Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
* В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
* В школе действует спортивный клуб « Феникс», работает волонтерский отряд «Юность», театр «Школьный балаганчик».
* Школа активно сотрудничает с Ребрихинской ДШИ, Ребрихинским лицеем, ДК. ст.Ребриха, Ребрихинским ДЮЦ, Советом ветеранов. В рамках проведения профилактической работы с ПДН, ЛУ МВД, Центром помощи семье и детям, КДН и ЗП.
* Школа принимает активное участие в мероприятиях и проектах «Движения первых». Создана первичная организация.
* Является флагманской по реализации проекта «Орлята России».
* Для всех школьников 6-11 класса реализуется Единая модель профориентации. Все учащиеся с 6-11 классов включены в проект « Билет в будущее». В перспективе переход на основной и продвинутый уровень проекта.
* Школа обеспечена государственной символикой РФ. Неделя начинается с общешкольной линейки, выноса флага России, звучания гимна РФ и классного часа « Разговоры о важном».
* В школе имеется Центр детских инициатив. В перспективе создание патриотического клуба и медиацентра.

Выявлены дефицитные области в оснащении спортивного клуба, школьного театра, музея. Необходимо формирование и обновление МТБ.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

Основной целью перспективного развития системы образования и воспитания школы является обеспечение единого образовательного пространства, доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности.

Исходя из условий МБОУ « Станционно-Ребрихинская СОШ», можно выделить следующие направления перспективного развития:

1. **Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Ребрихинском районе**. Для достижения цели необходимо организовать сетевое взаимодействие школы и ОУ всех уровней образования, использовать ресурсы организаций профессионального образования по приоритетным направлениям развития региона.
2. **Развитие театра, музея, медиацентра, спортивного и патриотического клуба.** Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально – технической базы. Совершенствование МТБ возможно через участие в проектах и конкурсах, подкрепленных финансовой поддержкой.

**IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Таблица 5.1 *Контингент обучающихся организаций дополнительного образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Количество обучающихся, чел | Доля обучающихся, % |
| Социально-гуманитарное | 40 | 15% |
| Художественной направленности | 45 | 17% |
| Физкультурно-спортивной направленности | 60 | 23% |
|  |  |  |

Реализацию программ дополнительного образования в школе обеспечивают 6 человек.

Таблица 5.2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 30 лет | 30-50 лет | 50 лет и старше | всего |
| Количество педагогических работников, человек | 0 | 3 | 3 | 6 |
| В том числе, педагоги дополнительного образования | 0 | 3 | 3 | 6 |

50% относятся к возрастной категории «50 и старше». 84% имеют высшее педагогическое образование, 16% имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования планируется участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», взаимодействие с краевыми и муниципальными организациями дополнительного образования.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Во школе создан спортивный клуб, реализуются проекты, например, «Футбол в школу», «Шахматы в школе», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют дети ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Меняются подходы к организации трудового воспитания. Главными направлениями в работе детских объединений является практическое овладение основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессиональных умений. Ежегодно организуется летнее профильное объединение « Малая Тимирязевка». Это способствует ранней профессиональной ориентации и организации трудового воспитания школьников.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей является летняя профильная смена. Проектная наполняемость составляет: 140 чел.

В школе **о**беспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление.

Ежегодно в каникулярный период организована работа летней профильной смены.

Охват детей оздоровлением составляет более 60% в год. Преимущественным правом приема на летнюю смену обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольном лагере обеспечивают 12 педагогов.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

1. обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

2. осуществление просветительской работы с детьми и родителями.

.

В школе есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организации, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организации.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровлние:

1) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря.

**VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

Основной целью перспективного развития системы общего образования МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально - ответственной личности. Исходя из условий Ребрихинского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. **Развитие профориентационной работы**, **направленной на популяризацию профессий, востребованных в МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ».**

**Цель профессиональной ориентации в ОО**: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

**Задачи:**обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

**2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.**

**Цель:** развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

**Задачи:**обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении от-дельных предметов на углубленном уровне;совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

**3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

**Цель**: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

**Задачи:**обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих

способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

**4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

**Цель:** обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

**Задача:** обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников. С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| Работа методической службы | Доля педагогов, работающих в системе образования Ребрихинского района, охваченных методическим сопровождением | % | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100,0 |
| Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года | % | 92 | 94 | 95 | 96 | 98 | 100,0 |
| Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | % | 50 | 55 | 60 | 62 | 69 | 70,0 |
| Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности | Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период | ед. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оснащение образовательных организаций средствами  обучения и воспитания с учетом требований ФГОС | Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | % | 33 | 50 | 67 | 83 | 100 | 100,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка» | Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» | % | 33 | 50 | 67 | 83 | 100 | 100,0 |
| Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» | % | 33 | 50 | 67 | 83 | 100 | 100,0 |
| Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка» | % | 33 | 50 | 67 | 83 | 100 | 100,0 |
| Обеспечение школьных библиотек учебниками | Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| Обновление  МТБ школьных военно-патриотических клубов | Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-  патриотического клуба | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оснащение спортивных клубов | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оснащение школьных театров | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оснащение  школьных музеев | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ  школьного музея | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оснащение центров детских инициатив | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских  инициатив | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оснащение медиацентров | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров | ед. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Оснащение медицинских кабинетов ОО | Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет | % |  |  |  |  |  |  |
| Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|  | средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с родительским сообществом | Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета | Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | ед. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся | Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся | ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД\* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 33 | 17 | 17 | 17 | 17 | 100 |

**VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СТАНЦИОННО-РЕБРИХИНСКАЯ СОШ»**

В результате выполнения показателей и мероприятий программы развития МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» планируется к 2030 году:

1. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Привлечение молодых специалистов для в работы в общеобразовательных организациях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1. Предусмотреть финансовые обязательства по приоритетным направлениям развития системы образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Финансовые затраты на реализацию приоритетных направлений развития системы образования | 1226 | 1301 | 1226 | 1316 | 1256 | 1346 | 1286 | 1376 |

1. Достигнуть федеральных показателей по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** |  |  |  | **Прогноз** | |  |  |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от  общего числа) | 5% | 60% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 63% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум»  (% от общего числа) | 72% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум»  (% от общего числа) | 76% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум»  (% от общего числа) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |