

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
МБОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Управляющий совет
Протокол № 2+
от "20"08.2024

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 1
от "21"08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Станционно-
Ребрихинская СОШ"
Г.В. Дорофеева
Приказ № 119-о
от "22" 08.2024

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития, вариант 6.3

Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающегося 6 класса
с задержкой психического развития, вариант 6.3 (Мараниной Александры)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 6 класса - 34 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Федеральный компонент состоит из 7 образовательных областей и включает в себя.

1. Русский язык и литература - предметы «Русский язык», «Литература»;
2. Математика - предмет «Математика»;
3. Естественно-научные предметы - предмет «Биология»;
4. Общественно-научные предметы — предмет «История», «Обществознание», «География»;
5. Искусство – предметы «Изобразительное искусство (рисование)», «Музыка»;
6. Физическая культура - «Физическая культура»;
7. Технологии - «Профильный труд».

Учебный предмет «Русский язык» и «Литературное чтение». Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика». Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени. Температуры в различных видах практической деятельности) Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет «Биология». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «География». Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Учебный предмет «История». Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); отдельного человека и общества.

Учебный предмет «Профильный труд». Занятия направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений. Учащийся с умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным и бросовым материалом.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Недельный учебный план по реализации
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 6.3

Учебный план							
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями(вариант 6.3) недельный							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
			VI	VII	III	IX	Всего
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	20
2. Математика	Математика		4	3	3	3	17
	Информатика		-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение		2	-	-	-	4
	Биология		-	2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4.Человек и общество	Мир истории		2	-	-	-	2
	История отечества		-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни		2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка		-	-	-	-	1
	Рисование		-	-	-	-	2
6.Технология	Профильный труд		6	7	7	7	33
7.Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	10
Итого:			28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе			2	1	1	1	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25

