

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

МБОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Управляющий совет
Протокол №119-о
от "22".09.2024

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №119-о
от "22".09.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Станционно-Ребрихинская
СОШ"
Г.В. Дорофеева
Приказ №119-о
от "22".09.2024

Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающегося 5 класса
с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2

Ст.Ребриха, 2024

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 5 класс

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучения на дому Индивидуальный учебный план обучения обучающегося 5 класса МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ». Обучение по основной образовательной программе основного общего образования для детей, имеющих задержку речевого развития составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней: 1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022г № 569) 3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) 4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.09.2022г № 858. 5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». 6. Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» 7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 8. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно. Продолжительность учебного года в пятом классе 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план составлен с учетом особенностей реализуемого в начальной школе УМК «Школа России». В целях обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающейся в рамках внеурочной деятельности предусматривается 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности: - 2 часа в неделю логопедическое занятие (коррекция нарушений письменной речи); - 1 час в неделю психокоррекционное занятие (коррекция эмоционального состояния, помощь в адаптации к условиям школьной среды); - 2 часа в неделю занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебнопознавательной деятельности). Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на: - аттестацию по итогам учебной

четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана; - аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа, тест); - аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию): аттестация проводится в форме административных контрольных работ: по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация проводится по пятибальной системе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
ОДНКР	ОДНКР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд(технология)	Труд(технология)	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Адаптивная физическая культура		1

<i>Литература</i>	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29
Внеурочная деятельность	
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	5
<i>Разговоры о важном</i>	1
<i>Финансовая грамотность</i>	1
<i>Я-пятиклассник</i>	1
<i>Мир спортивных игр</i>	1
<i>Тропинка в профессию</i>	1

	Коррекционно-развивающие занятия	5	5
	Занятие с учителем-логопедом: коррекция нарушений письменной речи	2	2
	Занятие с педагогом-психологом: коррекция эмоционального состояния, помощь в адаптации к условиям школьной среды	1	1
	Занятие с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности	2	2
	ИТОГО	39	39

	Занятие с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности	2	2
	ИТОГО	39	39