**Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Станционно -Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО | РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Управляющий совет школы | Педагогический совет | Директор МБОУ |
| Протокол №3 от 28.03.2024г | Протокол № 4 от 29.03. 2024г | «Станционно - |
|  |  | Ребрихинская СОШ» |
|  |  | Г.В. Дорофеева |

Приказ № 36/1-О от 15.04.2024г

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2023 календарный год.**

**ст. Ребриха 2024**

Содержание

1. Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ

«Станционно -Ребрихинская СОШ»

1. Раздел 2. Структура и система управления МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»
2. Приложение 1. Отчёт о самообследовании МБОУ «Станционно -Ребрихинская СОШ»
3. Приложение 2. Отчёт о самообследовании Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станци- онно - Ребрихинская СОШ»
4. Приложение 3. Показатели удельного веса (в %)

МБОУ «Станционно - Ребрихинская СОШ» и Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станци- онно -Ребрихинская СОШ»

Раздел 1.Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

* 1. **Общие сведения об организации.**

**МБОУ «Станционно – Ребрихинская СОШ»**

**Георгиевская школа филиал МБОУ «Станцтонно- Ребрихинская СОШ»**

С октября 2017 года в МКОУ «Станционно- Ребрихинская СОШ» произошла реор- ганизация путём присоединения Георгиевской СОШ к базовой школе в качестве ее фи- лиала. Базовая школа по отношению к филиалу функционально выступает в качестве ре- сурсного центра, так как она в лучшей степени укомплектована учебным оборудованием, имеет более сильные и квалифицированные педагогические кадры.

Филиал не является юридическим лицом, имеет правовой статус структурного подразде- ления базового учреждения и действуют на основании положения о филиале и доверен- ности директора базовой школы.

Общие нормы федерального законодательства, определяют филиал как обособлен- ное подразделение юридического лица, выполняющее все или часть его функций и рас- положенное вне места его нахождения. Филиал осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

* Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно - Ребрихинская СОШ»: дошкольное обучение, начальное общее образование, основное общее образование.

Основные направления деятельности школы в работе с филиалом:

* формирование единого образовательного пространства школы на базе унификации ос- новных образовательных программ;
* оптимизация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных техноло- гий;
* координация деятельности филиалов по разработке новых образовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
* совершенствование системы управления и контроля качества подготовки выпускников;
* обобщение по совершенствованию организации и планирования учебного процесса;
* анализ состояния и контроль качества учебно-методического и информационно- технологического обеспечения учебного процесса;
* оптимизация и контроль распределения учебной нагрузки и аудиторного фонда;
* разработка и реализация единой политики обеспечения и закупки учебной и учебно- методической литературы;
* организация и анализ работы по созданию и использованию современных информаци- онных технологий в образовательном процессе.
  1. Руководители образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руково- | Должность | | Стаж | Стаж работы | Квалификацион- | Профессио- |
| дителя |  | | админист- | в данной | ная категория | нальные награ- |
|  |  | | ративной | должности |  | ды |
|  |  | | работы |  |  |  |
| Дорофеева Галина Ви-  тальевна | Директор школы | | 26 | 22 | соответствие |  |
| Сергиенко | Заместитель | дирек- | 18 | 18 | соответствие |  |
| Людмила | тора по ВР |  |  |  |  |
| Александ- |  |  |  |  |  |
| ровна |  |  |  |  |  |
| Шпигер Светлана Алексеевна | Заведующая Георги- евской СШ филиа- лом МБОУ «Стан-  ционно - Ребрихин- ская СОШ» | | 16 | 8 | первая |  |

* 1. **Сведения об основных нормативных документах**

Тип: бюджетное образовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Комитет по образованию администрации Ребрихинского района Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение

Место нахождения: 658530, Алтайский край, Ребрихинский район, ст.Ребриха, ул.Школьная, д.10

Банковские реквизиты: БИК: 010173001

ИНН: 2266004230

КПП: 226601001

ОГРН: 1022202565241

Телефон: 8 (38582)27304

e-mail: [**rebsh017@rambler.ru**](mailto:rebsh017@rambler.ru)

Георгиевская СШ филиал МБОУ « Станционно - Ребрихинская СОШ»: e –mail: [**rebsh004@rambler.ru**](mailto:rebsh004@rambler.ru)

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000980200 МЕЖРАЙОННАЯ ИНСПЕКЦИЯ МИНИ- СТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ №9 ПО АЛ- ТАЙСКОМУ КРАЮ

ИНН: 2266004230 серия 22 № 0093767 Инспекция МНС по Ребрихинскому району

Устав принят 06.12.2019 г., утвержден приказом Комитета по образованию Адми- нистрации Ребрихинского района Алтайского края 11.12.2019 г. № 207

Лицензия № 270 от 01.12.2021 года

Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 № 0002056 от 26.06.2018 г.

* 1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих докумен- тов: право оперативного управления

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «24» 07.2012 г. № 22:36:340005

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от «15» 11.2013 г. № 22:36:340005:383

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2168м2 Учебная площадь: 1454 м2

Учебная площадь на одного обучающегося: 4,8 м2

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законода- тельства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления МБОУ « Станционно - Ребрихинская СОШ»

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе и организатор по воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющего совет школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет**,** состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методические объединения учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно- материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

**Выводы по разделу:** система управления школой соответствует законодательным актам и Уставу

* 1. Структура управления

**Органы управления, действующие в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименова- ние органа | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписа-  ние, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Шко- лой |
| Управляю- щий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогиче- ский совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее соб- рание ра-  ботников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной органи- зацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил тру- дового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность обра- зовательной организации и связаны с правами и обязанностями работни- ков; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Учебная площадь: 1454 м2

Учебная площадь на одного обучающегося: 4,8 м2

Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Ин- тернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. 30 % учителей разрабатывают с учащимися совместные проекты.

В школе обеспечен доступ учащихся к пользованию Интернет, 95 % учащихся 1 - 11 классов имеют в домашнем пользовании компьютеры и 85% учащихся, у которых подключен Интернет. 80% учащихся пользуется Интернетом для получения информации для уроков и 20% для общения.

В целях выполнения закона «Об Образовании в Российской Федерации» в нашей школе функционирует сервис «Электронный журнал». Все обучающиеся и родители имеют доступ к электронному журналу. Для работы с родителями учителя делают рас- сылки материалов по электронной почте АИС, распечатывают базы данных оценок и по- сещаемости из ЭЖ, и др.

Педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации, спо- собствующие повышению их компетенции в области ИКТ. Имеется опыт участия уча- щихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкур- сах) регионального и районного уровней.

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе Положения о ВСОКО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законода- тельства в сфере образования.

***Приложение 1***

Отчёт о самообследовании МБОУ «Станционно - Ребрихинская СОШ» Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов, занятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название курсов** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | Тропинка в профессию,  Россия – мои горизонты. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Орлята России, Мой Алтай  В мире словесности , НВП  Я пятиклассник, Путь к себе. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Мир подвижных игр  Мир спортивных игр |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Мы вместе - РДДМ |

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Учебная неделя начинается с линейки, выноса флага РФ и гимна. Введена должность Советника по воспитанию Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены внеурочные занятия по функциональной грамотности с 1 по 11 класс и занятия по программе «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

К программе прилагаются планы:

1. План воспитательной работы школы

2. План мероприятий РДДМ

3. План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

4.Совместный план работы с библиотекой.

5. Комплексный план по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

6. Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся «Право и закон»

7. Программа по формированию жизнестойкости учащихся

8. Совместный план работы ОМВД по Ребрихинскому району и школы

9. Совместный план работы школы и ДК.

10. Программа работы с родителями «Школа ответственного родительства»

11. Программа «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор».

12. План работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в школе

13. План работы по патриотическому воспитанию и совместный план работы с советом ветеранов

14. План занятий внеурочной деятельности

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* Урочная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Классное руководство
* Основные школьные дела
* Внешкольные мероприятия
* Взаимодействие с родителями (законными представителями)
* Профилактика и безопасность
* Профориентация
* Модуль «РДДМ»
* Организация предметно-пространственной среды

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* спортивные соревнования
* конкурсы
* фестивали
* квесты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Баклановой Г.В. (1 класс), Юрьевой Т.М. (2 класс), Чупиковой Л.Ф. (4 «А» класс), Кочергина А.Д. (6 класс), Сергиенко Л.А.( 7 класс), Меркуловой А.А.(8Б класс) Биковец Т.П. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Большое внимание школа уделяет занятости детей во внеурочное время. В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник «Здравствуй школа»;

- День учителя;

- Новогодние мероприятия

- Спортивные недели, День туриста.

- Праздники, посвященные дню защитника Отечества;

- Уроки мужества, праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню космонавтики, Дни воинской славы и Дни героев Отечества;

- добровольческие акции «Добрые письма»,«Письмо солдату»,«Чистое село» и др.

- Исторические и туристические квесты

- Праздник Последнего звонка и другие.

Реализуя воспитательную программу, были проведены традиционные дела школы в необычном формате: тематические праздники «День знаний», «Рождественская звезда»», «Веселые старты», «Ура! каникулы», акция «Бессмертный полк» « Я должен помнить.» Вновь организованы и проводились общешкольные массовые мероприятия. Организованы экскурсии в «Школу искусств», выезды в г. Барнаул в Краевой театр драмы им. Шукшина, поездки на детские спектакли в Молодежный театр Алтая, театр Музыкальной комедии спортивные соревнования « Навстречу ГТО». Актуальными стали тематические Недели профилактики . Активную работу по организации мероприятий проводят педагоги: Биковец Т.П., Цацура Е.В., Нечунаев Д.А., Чепрасова А.В., Сергиенко Л.А.,Чупикова Л.Ф.

**Учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Фамилия ,имя участника | Результат |
| День науки | Лидер Настя  Биссинг Никита  Кузьмин Кирилл | 2 место  3 место  3 место |
| Районный конкурс « Сибириада» |  | 3 место |
| Районный конкурс « На берегах Касмалы»» | Хаустов Матвей | лауреат |
| Районный конкурс « Живая классика» | Холодкова Дарья  Каракулов Тимур | 1 место  участник |
| конкурс « Алтайский вернисаж» | Лидер Настя, Ларина Даша, | призеры |
| Районный конкурс «Активист 2023» | Луценко Максим | 2 место |
| XIII Международная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку» | Кузьмина Ульяна | участие |
| « Масленица -2023» | Дракин Кирилл, Дракина Варя | 3 место |
| Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | Кригер Таня, Русских Лиза | 2 место |
| «Лицедеи 2023» | Меркулов Ростислав | 3 место |

Большая работа ведется в группе продленного дня руководителем Репиной Т.В. Ребята являются постоянными участниками школьных мероприятий, таких как «Последний звонок», «День учителя» и других, а так же мероприятий в СДК.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Уровень | Результаты |
| 1 | А) **«Алтайский вернисаж**» (декоративно-прикл. творчества и изобр.искусства) номинация «Осенняя фантазия»,  Б) номинация « Лесная сказка» | Районный | 1 место  1 место |
| 2 | А**) «Рождественская звезда»** (декоративно-прикл. и изобр. творчества)  номинация «Ёлочка –красавица»,  Б) Номинация «Рождественский венок» | Районный | 2 место  3 место |
| 3 | **Онлайн-акция «Мой папа – самый, самый»** - номинация «Поздравление для папы»,  Номинация – «Как две капли воды»,  Номинация – «Конкурс рисунков» | Районный | Диплом  Диплом  Диплом |
| 4 | **«Памяти павших будьте достойны!»** (патриотический дистанц.конкурс выразит.чтения стихов ко дню Победы) | Всероссийский | 2 диплома  I степени,  II степени |
| 5 | **«Сибириада»** (декоративно-прикл. и изобр. творчества) | Районный | 1 место |
| 6 | **«Лицедеи-2023»** - конкурс театральных коллективов, номинация «Художественное слово» | Районный | 3место |
| 7 | **«Космос вокруг нас»**  Конкурс рисунков | Муниципальный | участие |
| 8 | **« Мир детства-самый лучший мир!»** Мастер класс «Голубь мира» | Муниципальный | участие |
| 9 | **«Чудесный день 8 Марта»** праздничный концерт для мам |  | участие |
| 10 | **«Природы чудные картины»** конкурс рисунков в с/библиотеке | Муниципальный | Грамоты |
| 11 | **«Открытка Ветерану»**, акция к 9 Мая | Муниципальный | участие |
| 12 | **«Вам тепло наших сердец»,** акция по изготовлению открыток для людей с ограниченными возможностями |  | участие |
| 13 | **«Письмо Солдату»,**  Акция ко дню Защитника Отечества |  | участие |
| 14 | **«Покормите птиц зимой»,** акция по изготовлению кормушек |  | участие |
| 15 | **«Чтоб расти нам сильными»** - День здоровья |  | участие |
| 16 | **«Что важней всего на свете? Мир,любовь и дети!»** Семейный праздник ко дню Семьи. |  | участие |
|  | **«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»** -поход в осенний и зимний лес. |  | участие |
| 17 | **«Веселись,ребятки-пришли Святки!»** чтим русские традиции |  | участие |
| 18 | **«Светлая Пасха»-** культурная программа для детей |  | участие |

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьных мероприятиях.

В школе два кадетских класса. С ребятами встречаются участники боевых действий в Афганистане и Чечне, приглашаются на мероприятия представители Совета ветеранов. Ребята приняли участие в военно-исторической игре, посвященной Дню защитника Отечества. В течение года во всех классах проходили классные часы, уроки мужества, просматривались и обсуждались фильмы о войне, работали книжные выставки. В этой работе принимали участие педагоги Сергиенко Л.А., Цацура Е.В.,Чепрасова А.А, Нечунаев Д.А.. Ребята не забывали поздравлять ветеранов, тружеников тыла, а так же односельчан с праздниками. Оказывали посильную помощь на приусадебных участках. Особенно четко эта работа организована в 8А,9Б, рук. Чепрасова А.В., Цацура Е.В.) . Учащиеся кадетского класса побывали на выездной экскурсии в воинской части в Алейске. Приняли участие в конкурсах по стрельбе из винтовки в гАлейск и с. Ребриха. Успешно реализована программа профильной кадетской смены в летний период. Ребята начальных классов принимают активное участие в ежегодной акции « Письмо солдату». В день памяти 15 февраля проходит акция «Парта героя», памяти Блинчикова Д.А., героически погибшего в Чечне в 2006 году. Ребята принимают активное участие в конкурсах патриотической направленности, оказывают помощь пожилым людям, участвуют в мероприятиях проводимых в ДК.

В старшем звене приоритетным видом деятельности являлась познавательно-профессиональная, что способствовало не только обогащению представлений старшеклассников об окружающем мире, но и содействовало личностно-профессиональному самоопределению. Старшеклассники знакомились с ВУЗами и СУЗами дистанционно и в очном формате. Учащиеся 9,10,11 классов побывали на « Ярмарке профессий», посетили Дни открытых дверей в ВУЗах г.Барнаула. Активно работает в этом направлении Биковец Т.П.Большим успехом у старшеклассников пользуется каникулярная акция « Я автор событий в своей жизни». Ребята встречаются с выпускниками школы, студентами, участвуют в мероприятиях, посещают мастер - классы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию Меркулова А.А. Ведется активная работа по вовлечению учащихся в деятельность РДДМ В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», и мы начали свою активную работу по всем шести направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. Школьники принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях как: 1 сентября – «День знаний»;

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

7 сентября – «210 лет со дня Бородинского сражения»;

8 сентября – «Международный день распространения грамотности»;

17 сентября – «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»;

1 октября – «День пожилых людей»;

5 октября – «День учителя»;

24 октября – «День отца»;

25 октября – «День школьных библиотек»;

4 ноября – «День народного единства»;

27 ноября – «День матери в России»;

30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»;

3 декабря – «День неизвестного солдата»;

3 декабря – «Международный день инвалидов»;

5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»;

8 декабря – «международный день художника»;

9 декабря – «День Героев Отечества»;

12 декабря – «День Конституции РФ»;

25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»;

25 января – «День российского студенчества»;

27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»;

2 февраля – «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве»;

8 февраля – «День российской науки»;

15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;

21 февраля – «Международный день родного языка»;

23 февраля – «День защитника Отечества»;

3 марта – «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»;

8 марта – «Международный женский день»;

18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»;

27 марта – «Всемирный день театра»;

12 апреля – «День космонавтики;

19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;

22 апреля – «Всемирный день Земли»;

1 мая – «Праздник Весны и Труда»;

9 мая – «День Победы»; «Бессмертный полк»;

19 мая – «День детских общественных объединений»;

1 июня – «День защиты детей»;

6 июня – «День русского языка»;

12 июня – «День России»;

22 июня – «День памяти и скорби»;

27 июня – «День молодежи».

Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. В этом году школа включилась в долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: **«Орлята России**» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют начальные классы. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч советника с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством советника директора по воспитанию школьники проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания. Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

**Реализация профминимума**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сергиенко Л.А.
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно(1 час) | Заместитель директора по ВР. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» | Заместитель директора по ВР |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. | классные руководители |
| До 30.09.23г. | Проведение родительских собраний | Заместитель директора по ВР |
| ноябрь 2023г. | Посещение Ярмарки учебных заведений» | Заместитель директора по ВР |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

В 2023 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

* художественное (школьный театр «Школьный балаганчик», « Веселые капельки», « Этикет- с ранних лет», « Мастерок»);
* физкультурно-спортивное («Мир спортивных игр», «Футбол», « Лыжи», «Хоккей»);
* социально-гуманитарное ( «Вектор успеха»);
* туристско-краеведческое («Школьный музей»);

30% учащихся посещают учреждения дополнительного образования : Ребрихинскую ДШИ и ДЮСШ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный балаганчик». Разработана программа дополнительного образования Руководитель театральной студии – Репина Т.В.. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В первом полугодии 2023учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–6-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. Ребята - активные участники школьных мероприятий, конкурсов и мероприятий в ДК.

|  |
| --- |
| **«Школьная жизнь изнутри и снаружи»** Сценки ко Дню Учителя |
| **Миниатюра «Курочка Ряба» и сценка «Современные бабушки» .** Участие в концерте для жителей станции «С Днем Добра и Уважения» |
| **Театральная постановка «А что у вас?»** Участие в концерте сельского ДК «Нашим мамам посвящается» |
| **«Сказка под Новый год».** Новогоднее театрализованное представление для начальных классов. |

В школе организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В объединениях клуба и мероприятиях занято 60% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Возраст** | **Количество участников** | **Результат** |
| **Краевой уровень** | | | |
| Зональные соревнования по футболу в рамках проекта «Футбол в школе» | 2009-10 г.р. | 8 команд | 3 место |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Первенство района по волейболу. Девушки | Сборная школы | 6 команд | 3 место |
| Первенство района по волейболу. Юноши | Сборная школы | 8 команд | 5 место |
| Спортивный фестиваль «На встречу ГТО» | Сборная школы | 12 команд | 2 место |
| Президентские спортивные игры | 2010-11 г.р. | 10 команд | 2 место |
| Летний кубок по мини-футболу | Сборная школы | 6 команд | 2 место |
| Осенний кросс | Сборная школы | 8 команд | 3 место |
| Первенство района по футболу | Сборная школы | 8 команд | 2 место |
| Первенство района по баскетболу. Юноши | Сборная школы | 5 команд | 2 место |
| Предметная Олимпиада по физической культуре | 7-8 класс | 19 учеников | Победители: Котухова Д. Пуртов Е.Призёры: Ямщикова М.Лидер А. |
| **Школьный уровень** | | | |
| Первенство школы по пионерболу. Мальчики | 4-6 класс | 5 команд |  |
| Первенство школы по пионерболу. Девочки | 4-6 класс | 5 команд |  |
| Первенство школы по волейболу. Юноши | 7-11 класс | 6 команд |  |
| Первенство школы по волейболу. Девушки | 7-11 класс | 5 команд |  |
| Единый день сдачи норм ГТО | 3-9 классы | 72 ученика |  |
| Первенство школы по мини-футболу | 4-7 класс  8-9 класс | 6 команд  4 команды |  |
|  |  |  |  |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

В целях реализации ст.14 п.2 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогическим коллективом МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» проводится работа по следующим направлениям:  
1.Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Педагогическая, психологическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с ОВЗ оказывается педагогом-психологом, классными руководителями и другими специалистами школы в тесном сотрудничестве со специалистами Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района, органа опеки, КДН и ЗП .

В МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» на сегодняшний день обучается 5 детей - инвалидов (из них 3 на домашнем обучении, 2 – в общих классах), 6 обучающихся с ОВЗ в общих классах. Всем несовершеннолетним и их родителям оказывается квалифицированная консультативная помощь по вопросу обучения и социальной адаптации. Школа сотрудничает с Ребрихинской специальной (коррекционной) школой-интернатом по вопросам организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ и муниципальной ПМПК.

Для учащихся с ОВЗ еженедельно проводились коррекционно-развивающие занятия по программе

* Для родителей консультации и беседы:
* Особенности поведения и развития детей с ЗПР
* Как организовать дистанционное обучение ребенка
* Увлечение ребенка компьютерными играмиА•16+

Классные руководители совместно с администрацией и педагогом-психологом проводят профилактические мероприятия в рамках запланированной работы по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, преодоление проблем в обучении несовершеннолетних, а также профилактики потребления ПАВ, в том числе наркотиков, и алкогольных напитков. В Программе воспитания имеется раздел «Профилактика и безопасность» До начала учебного года Советом по профилактике правонарушений разрабатывается план работы, который включается в план работы школы, согласно которому ведется агитационно-массовая и просветительская работа с учащимися и их родителями

На сегодняшний день на внутришкольном учёте (далее – ВШУ) состоит 6 учащихся, имеющих проблемы в обучении. С каждым из них проводится работа по повышению успеваемости, а именно:

* Для каждого учащегося разработаны программы индивидуального сопровождения, с учетом их проблем.
* Ежедневно ведется контроль посещаемости уроков, отслеживаются пропуски и опоздания, поведение на уроках и подготовленность к урокам.
* В конце каждой недели происходит обсуждение результатов, подводится общий итог учебной недели, выявляются проблемы и пути их решения.
* Привлекаются родители для контроля над поведением их ребенка на уроках, с этой целью они посещают учебные занятия, следят за подготовкой домашнего задания.

Однако следует отметить, что не все родители охотно идут на контакт со школой и выполняют данные им рекомендации, вследствие чего проблемы с обучением и поведением их ребенка (детей) решаются очень медленно и не имеют стойких положительных результатов.

2. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

В начале учебного года идет знакомство классного руководителя с учащимися, составление классным руководителем социального паспорта класса, в процессе составления которого педагог выявляет потенциальные семьи в СОП: многодетные, неполные, малообеспеченные, анализирует социальный портрет класса и осуществляет по необходимости совместно педагогом-психологом первоначальный социально-педагогический патронаж таких семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий в семье, изучения образа жизни семьи, особенностей личности членов семьи, выяснения общих проблем семьи, особенностей семейного воспитания, положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений, близкого окружения семьи. При выявлении серьезных проблем семьи( асоциальный образ жизни родителей, отсутствие нормальных условий и наличие факторов опасности для жизни ребенка, семья ставится на внутришкольный учет, составляется план работы педагогического коллектива с такой семьёй. Если положение не улучшается после проведенных школой профилактических и коррекционных мероприятий, администрация школы направляет материалы на такую семью в КДН и ЗП для постановки на учет  семей в СОП . На заседании Совета по профилактике проводится корректировка социального паспорта школы банка данных «проблемных семей» и разрабатывается программа сопровождения.

В настоящий момент в школе 268 учащихся. Из них 93 человека воспитываются в многодетных семьях, 67 человек в неполных семьях, 9 детей – в опекунских семьях, 5 детей инвалиды (из них 3 на семейном обучении), - детей с ОВЗ, стоит на учете – 2 семьи, в «Группу риска» входит 2 семьи в них 5 школьников.

В конце каждой четверти на заседаниях Совета по профилактике организуется обсуждение успеваемости учащихся из семей в СОП, состоящих на ВШУ, исполнения родительских обязанностей по обеспечению общего образования учащимися, посещение родительских собраний и т. д.

В течение всего учебного года  идет педагогическое  системное сопровождение семей и учащихся, стоящих на ВШУ, и учёте КДН и ЗП.

Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, ведется ежедневно.

По итогам 2023 года не выявлено несовершеннолетних, систематически не посещающих по неуважительным причинам занятия в школе. Ежедневно классным руководителем ведётся учет посещаемости учащихся в электронном журнале, в случае отсутствия учащегося в течение часа на уроке классный руководитель связывается по средствам телефонной связи с родителями (законными представителями) и выясняет причину отсутствия. Если учащийся по уважительной причине (по болезни) пропускает занятия, он приносит медицинскую справку или объяснительную  от родителей. В случае отсутствия учащегося на уроках без уважительной причины - информация о родителях, не должным образом исполняющих свои обязанности по обеспечению получения несовершеннолетними детьми общего образования и не принимающих никаких мер по исправлению сложной ситуации направляется в КДН и ЗП для принятия соответствующих административно-правовых решений в отношении таких родителей (законных представителей).

Основными формами работы с неблагополучными семьями являются: индивидуальные беседы с родителями, с целью оказания помощи в обучении и воспитании детей, обследование условий их жизни, посещение семей специалистами различных служб. Работа осуществляется во взаимодействии с КДН и ЗП, учреждениями культуры, здравоохранения, управлением социальной защиты  населения, администрацией села. По возможности, данным семьям оказывается материальная, психологическая, педагогическая, медицинская, юридическая помощь, содействие в трудоустройстве. Также ежегодно, в рамках проведения операции «Соберем детей в школу», «вернем детей в школу», « Подросток» и др. специалистом по охране прав детства совместно со специалистами ЦПСД, инспектором ПДН, ответственным секретарем КДН и ЗП, специалистом органа опеки и попечительства проводятся совместные рейды с целью выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им помощи.

В 2023 учебном году на учете в КДН и ЗП Ребрихинского района состояли три семьи. Материалы, поступившие из КДН и ЗП, ПДН были рассмотрены на заседании школьного Совета по профилактике правонарушений. С детьми и родителями проведена работа, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.В настоящий момент на ВШУ состоит две семьи и две семьи входят в «Группу риска» . Отсутствуют самовольные уходы несовершеннолетних за 2022 год.

4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних

С целью контроля учета в образовательных организациях несовершеннолетних от 6 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования ведется персонифицированный учет несовершеннолетних, посещающих кружки и секции в школе, в том числе несовершеннолетних из «группы риска», стоящих на учете в КДН и ЗП, и семей, находящихся в социально опасном положении. На информационном стенде МБОУ Станционно-Ребрихинская СОШ в доступном для родителей и детей месте размещена информация о возможности посещения кружков и секций. Это: Гитара, Футбол, Настольный теннис, Этикет и другие.

Большинство несовершеннолетних из «группы риска» посещают кружки и спортивные секции. Ежегодно разрабатывается программа «Лето». Вопрос летней занятости и трудоустройства учащихся рассматривается на педсовете, и на сессии депутатов с/совета.

Все дети, стоящие на учете или входящие в «Группу риска» были охвачены полезной занятостью Один ученик был трудоустроен.

В летний период организована работа « Родительского патруля». Составляется план – график дежурств. Еженедельно проводились рейды. В конце августа подводятся итоги.

Все учащиеся «группы риска» посещают занятия внеурочной деятельности и охвачены горячим питанием.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью проведения работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в школе разработан, утвержден и реализуется ряд профилактических программ и планов.

Разработаны и утверждены приказами директора школы:

1. План воспитательной работы школы

2. План по профилактике правонарушений

3. План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

4. Комплексный план по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

5. Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся «Право и закон»

8. План а по формированию жизнестойкости учащихся

9. План работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в школе.

10. План работы с учащимися « Группы риска»

Согласован «План совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений» с ОМВД Ребрихинского района и Линейного Управления МВД.

Классными руководителями, психологом школы изучены социальное положение, материально-бытовые условия проживания семей, индивидуальные особенности детей.

На каждого ребенка, стоящего на внутришкольном учете составляются:

\* психолого-педагогическая характеристика;

\* диагностика уровня воспитанности;

\* индивидуальная программа реабилитации

Ведется мониторинг учебной и воспитательно-развивающей деятельности.

Ежедневно отслеживаются показатели:

- успеваемость

- пропуски уроков

Еженедельно:

- пропуски занятий внеурочной деятельности

- участие в общественной жизни класса, школы.

- интересы и занятость вне школы

Ежемесячно:

- реализация ИПР

- реализация плана воспитательных мероприятий

- заболевания в течение года, коррекция здоровья

Заместителем директора по ВР:

* Составлен социальный паспорт школы..
* осуществляется связь с КДН и ЗП, ПДН и другими службами. Составляются административные письма, ходатайства на КДН и ЗП, органы опеки Ребрихинского района и т.д.
* Налажена тесная связь с врачебной амбулаторией, ДК, администрацией села и в вопросах профилактики правонарушений. Осуществляются совместные посещения семей, профилактические беседы с родителями.
* Проводятся регулярно, совместно с участковым, посещения семей и рейды по проверке режима дня, на заседания Совета по профилактике правонарушений приглашаются родители «забывающие» о своих обязанностях.
* В школе собран достаточный методический материал по работе с учащимися «группы риска», имеется сборник «В помощь классному руководителю».
* На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы организации и планирования работы с «трудными» учащимися, реализация программы жизнестойкости, профилактики ДДТТ а также вопросы, связанные с пропусками учебных занятий без уважительной причины и нарушения Устава школы.
* В течение года поводится внутришкольный контроль состояния профилактической работы с учащимися «Группы риска» (по отдельному плану), по результатам которого пишется справка.
* В Программе воспитания имеется раздел «Профилактика и безопасность» До начала учебного года Советом по профилактике разрабатывается план работы, который включается в план работы школы, согласно которому ведется агитационно-массовая и просветительская работа с учащимися и их родителями
* Беседы с учащимися регулярно проводят сотрудники Линейного управления ОМВД РЖД, сотрудники ПДН, ГИБДД, участковый. «Безопасность на дороге, ответственность за порчу имущества РЖД, безопасность в Интернете и т.д.» Имеются в достаточном количестве видеоролики, фильмы и мультфильмы по профилактике для родителей и учащихся.
* В рамках проекта «Правовой ликбез» школу посетила рабочая группа администрации района.
* Дважды в учебном году проходит «Неделя профилактики правонарушений», в рамках которой в каждом классе проходят классные часы по теме «Подросток и закон» и т.п., игры, практикумы, тренинги с учащимися по культуре общения, поведения, решению конфликтных ситуаций. Регулярно проводятся различные виды инструктажей для учащихся.

Ведется работа по **пропаганде правовых знаний** и по разъяснению норм поведения на улице, в общественных местах . В школе оформлен правовой уголок, информация на нём обновляется каждую четверть. Для педагогов проведены совещания на тему: «Профилактика употребления ПАВ учащимися образовательного учреждения и этика общения в социальных сетях». Педагоги школы совместно с инспектором ПДН провели беседу в 7 - 9 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость противоправных действий», «Электронные сигареты и здоровье». Классные руководители ответственно подходят к данной работе, на Совете по профилактике постоянно заслушиваются их отчёты о проделанной работе с учащимися. Во внеурочное время реализуется программа «Право и закон». Мероприятия проводятся по трем уровням: классные, по параллелям, общешкольные. Реализованы следующие мероприятия:

1. Консультация для родителей «Интернет безопасность»
2. Реализация программы «Полезные навыки» («Возраст, доверие, независимость», «Моё настроение и общение с людьми», тренинг навыков невербального общения, тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения, «Развлечения в компании»
3. Родительское собрание «Почему подросткам трудно? Куда обратиться за помощью»
4. Классный час «Права и обязанности ребёнка в семье»
5. Классный час «Мы живём среди людей»
6. Консультация для родителей «Эффективная коммуникация в семье»
7. Консультация «Буллинг в школе или школьная травля»
8. Классный час по программе жизнестойкости «Подари улыбку миру»
9. Неделя безопасности детей и подростков. Тематическое занятие и родительское собрание «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»
10. Участие во всероссийской неделе родительской компетентности.
11. Дни правовых знаний. Викторина «На страже порядка». Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» .

.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпрос- вещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. ФГОС СОО 10 кл. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» осуществляет реализацию образова- тельных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электрон- ных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основно- го общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» внедряет в об- разовательный процесс новые предметные концепции:

* + Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразователь- ных организациях Российской Федерации, реализующих основные образова- тельные программы;
  + Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включе- ны мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых кон- цепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов

«Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предме- тов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образова- ния. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми кон- цепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» раз- работаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Станционно - Ребрихинская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение ба- зового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наиме-  нование ОП) | Вид (основная,  дополнительная) |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная | Основная |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | Основная |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная | Основная |

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с легкой УО (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы

Качество предметной подготовки

С отличными результатами окончили 2022-2023 учебный год 26 учащихся.

Количество отличников увеличилось на 4 учащихся по сравнению с прошлым годом.

По итогам года имеют «4» и «5» 109 учащихся - 45 учащихся начальной школы, 52 учащихся основной и 12 учащихся средней школы. Качество обучения составляет 42,5 %.

В целом итоги 2021-2022 учебного года отражает следующая сравнительная таблица:

Уровень обученности школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 у.г. | | 2021-2022 у.г. | | 2022 – 2023 у.г. | |
| Класс | Успеваемость | Качество  знаний | Успеваемость | Качество  знаний | Успеваемость  % | Качество  Знаний % |
| 2а | 93% | 64% | 100% | 62% | 95,5 | 50 |
| 2б | 100% | 53% | 100% | 69% | ---- | ----- |
| 3а | 100% | 70% | 100% | 43% | 100 | 50 |
| 3б |  |  | 100% | 50% | 100 | 71,4 |
| 4а | 100% | 50% | 100% | 63% | 100 | 42,9 |
| 4б | 100% | 40% |  |  | 100 | 42,9 |
| 1 ступень | **98**,**6%** | **55,4%** | **100%** | **57,6%** | **98,7** | **50,6** |
| 5а | 100% | 56% | 100% | 25% | 100 | 45,8 |
| 5б | 100% | 42% | 100% | 27% | ----- | ---- |
| 6а | 100% | 53% | 100% | 50% | 100 | 38,5 |
| 6б | 94% | 25% | 100% | 42% | 100 | 28,6 |
| 7а | 100% | 41% | 100% | 56% | 100 | 22,2 |
| 7б | 100% | 6% | 100% | 29% | 100 | 10,5 |
| 8а | 80% | 27% | 94% | 29% | 100 | 28,6 |
| 8б | 100% | 20% | 100% | 12% | 100 | 14,3 |
| 9а | 67% | 29% | 90% | 45% | 100 | 11,8 |
| 9б |  |  | 100% | 20 | 100 | 5,9 |
| 2 ступень | **93,4%** | **32,2%** | **95,5%** | **34%** | **100%** | **23,4%** |
| 10 | 100% | 75% | 100% | 36% | 100 | 50 |
| 11 | 100% | 80% | 100% | 100% | 100 | 66,7 |
| 3 ступень | **100%** | **77,5%** | **100%** | **57%** | **100** | **57,1** |
| Итого по  школе: | **97,3%** | **55%** | **97,4%** | **42,5%** | **99,6%** | **33,7%** |

**Вывод:** успеваемость по школе составляет 99,6 %; качество знаний понизилось на 8 % по сравнению с прошлым учебным годом за счёт увеличения неуспевающих учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе (%):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021 у.г | | | 2021 – 2022у.г. | | | 2022-2023 | | |
| Всего участ- ников | % ус- певае- мости | % ка- чества | Всего участ- ников | % ус- певае- мости | % ка- чества | Всего участ- ников | % ус- певае- мости | % ка- чества |
| Русский язык | **27** | **100** | **43** | **29** | **96,55** | **37,93** | **26** | **100** | **50** |
| Матема- тика | **27** | **100** | **35** | **29** | **96,5** | **17,24** | **26** | **81** | **38,5** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год 2020-2021 | | Учебный год 2021-2022 | | Учебный год 2021-2023 | |
| Количество участников | Средний тестовый  балл | Количество участников | Средний тестовый  балл | Количество участников | Средний тестовый  балл |
| Русский язык | **18** | **62** | **7** | **69,43** | **7** | **67** |
| Русский язык  (ГВЭ) |  |  | **3** | **3,67** |  |  |
| Математика  (проф.) | **10** | **55** | **6** | **52,17** | **2** | **57** |
| Математика  (база) | **8** | **40** | **3** | **4,67** | **5** | **5** |
| Биология |  |  | **1** | **47,0** | **1** | **0** |
| Обществозна-  ние | **5** | **50** | **5** | **55,4** | **2** | **72** |
| История |  |  | **1** | **85,0** |  |  |
| Литература |  |  | **1** | **87,0** |  |  |
| Физика | **3** | **50** | **2** | **49,0** |  |  |
| Химия |  |  |  |  | **2** | **54** |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе участвовало 52 человека. По итогам школьного этапа определи- лись 18 победителей, которые вышли на муниципальный этап. Результат: 1 место по

ОБЖ - 10 класс Биссинг Никита.

**Информация о результатах участия во Всероссийских проверочных работах учащихся МБОУ «Станционно- Ребрихинская СОШ»**

**в марте-мае 2023 года.**

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) только для учащихся 11 классов, для остальных учащихся они проводились в осенний период 2022. Учащимся 5-9 классов была предложена работа за курс обучения предыду- щего учебного года:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справи- лись с работой по всем предметам и фактически подтвердили объективность годовых оценок (2021-2022уч.г.), так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

**Результаты выполнения работ 4а класса**

**Количество детей в классе:** 14

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 13

Математика – 14

Окружающий мир – 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 2 | 6 | 5 | 0 | 3,77 | 61,54 | 13 | 0 | 0 |
| 2 | Математика | 3 | 8 | 3 | 0 | 4 | 78,57 | 10 | 3 | 1 |
| 3 | Окружающий мир | 3 | 6 | 5 | 0 | 3,86 | 64,29 | 13 | 1 | 0 |

**Результаты выполнения работ 4б класса**

**Количество детей в классе:** 15

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 13

Математика – 13

Окружающий мир – 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 0 | 5 | 8 | 0 | 3,38 | 38,46 | 10 | 0 | 3 |
| 2 | Математика | 0 | 7 | 6 | 0 | 3,54 | 53,85 | 9 | 0 | 4 |
| 3 | Окружающий мир | 6 | 4 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 9 | 0 | 1 |

**Результаты выполнения работ 5 класса**

**Количество детей в классе:** 24

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 22

Математика – 22

История – 23

Биология – 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 4 | 9 | 9 | 0 | 3,77 | 59,09 | 22 | 0 | 0 |
| 2 | Математика | 2 | 7 | 12 | 1 | 3,45 | 40,91 | 12 | 0 | 10 |
| 3 | История | 7 | 11 | 5 | 0 | 4,09 | 78,26 | 18 | 0 | 5 |
| 4 | Биология | 6 | 6 | 12 | 0 | 3,75 | 50 | 22 | 1 | 1 |

**Результаты выполнения работ 6а класса**

**Количество детей в классе:** 13

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 13

Математика – 11

География – 13

История – 13

Биология – X

Обществознание – X

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 3 | 4 | 6 | 0 | 3,77 | 53,85 | 13 | 0 | 0 |
| 2 | Математика | 3 | 4 | 4 | 0 | 3,91 | 63,64 | 11 | 0 | 0 |
| 3 | География | 2 | 3 | 8 | 0 | 3,54 | 38,46 | 7 | 0 | 6 |
| 4 | История | 3 | 6 | 4 | 0 | 3,92 | 69,23 | 11 | 0 | 2 |
| 5 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты выполнения работ 6б класса**

**Количество детей в классе:** 15

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 13

Математика – 14

География – X

История – X

Биология – 14

Обществознание – 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 1 | 5 | 7 | 0 | 3,54 | 46,15 | 12 | 1 | 0 |
| 2 | Математика | 0 | 5 | 9 | 0 | 3,36 | 35,71 | 14 | 0 | 0 |
| 3 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Биология | 4 | 1 | 9 | 0 | 3,64 | 35,71 | 12 | 0 | 2 |
| 6 | Обществознание | 5 | 8 | 0 | 0 | 4,38 | 100 | 10 | 1 | 2 |

**Результаты выполнения работ 7а класса**

**Количество детей в классе:** 18

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 16

Математика – 16

География – X

История – X

Биология – X

Обществознание – 16

Физика – 16

Немецкий язык – отсутствовал (Хаитов К)

Английский язык – 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 1 | 6 | 9 | 0 | 3,5 | 43,75 | 14 | 0 | 2 |
| 2 | Математика | 0 | 4 | 11 | 1 | 3,19 | 25 | 13 | 0 | 3 |
| 3 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обществознание | 3 | 9 | 4 | 0 | 3,94 | 75 | 15 | 1 | 0 |
| 7 | Физика | 0 | 5 | 11 | 0 | 3,31 | 31,25 | 12 | 1 | 3 |
| 8 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Английский язык | 1 | 8 | 9 | 0 | 3,56 | 50 | 13 | 1 | 4 |

**Результаты выполнения работ 7б класса**

**Количество детей в классе:** 19

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 16

Математика – 17

География – 17

История – X

Биология – 17

Обществознание – X

Физика – X

Немецкий язык – X

Английский язык – 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 0 | 7 | 9 | 0 | 3,44 | 43,75 | 15 | 0 | 1 |
| 2 | Математика | 1 | 2 | 14 | 0 | 3,24 | 17,65 | 14 | 0 | 3 |
| 3 | География | 1 | 1 | 15 | 0 | 3,18 | 11,76 | 10 | 0 | 7 |
| 4 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Биология | 2 | 4 | 9 | 0 | 3,12 | 35,29 | 15 | 1 | 1 |
| 6 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Английский язык | 0 | 2 | 17 | 0 | 3,11 | 10,53 | 14 | 0 | 5 |

**Результаты выполнения работ 8а класса**

**Количество детей в классе:** 21

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 20

Математика – 17

География – X

История – X

Биология – 19

Обществознание – 18

Физика – X

Химия – X

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 2 | 9 | 7 | 2 | 3,55 | 55 | 16 | 2 | 2 |
| 2 | Математика | 0 | 7 | 9 | 1 | 335 | 41,18 | 11 | 0 | 3 |
| 3 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Биология | 7 | 2 | 10 | 0 | 3,84 | 47,37 | 16 | 1 | 2 |
| 6 | Обществознание | 3 | 10 | 5 | 0 | 3,89 | 72,22 | 15 | 2 | 1 |
| 7 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты выполнения работ 8б класса**

**Количество детей в классе:** 14

**Количество выполнявших работу:**

Русский язык – 14

Математика – 14

География – X

История – 14

Биология – X

Обществознание – X

Физика – X

Химия – 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 1 | 7 | 6 | 0 | 3,64 | 57,14 | 10 | 3 | 1 |
| 2 | Математика | 0 | 4 | 10 | 0 | 3,29 | 28,57 | 11 | 0 | 3 |
| 3 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | История | 0 | 8 | 6 | 0 | 3,57 | 57,14 | 12 | 0 | 2 |
| 5 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Химия | 0 | 6 | 4 | 3 | 3,23 | 46,15 | 6 | 3 | 4 |

**Результаты выполнения работ 11 класса**

**Количество детей в классе:** 6

**Количество выполнявших работу:**

География – 5

История – 5

Биология – 5

Физика – 4

Химия – 6

Немецкий язык – X

Английский язык – 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | | % | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | География | 4 | 0 | 1 | 0 | 4,6 | 80 | 4 | 0 | 1 |
| 2 | История | 3 | 1 | 1 | 0 | 4,4 | 80 | 3 | 0 | 2 |
| 3 | Биология | 3 | 1 | 1 | 0 | 4,4 | 80 | 3 | 0 | 2 |
| 4 | Физика | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 | 75 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Химия | 2 | 3 | 1 | 0 | 4,17 | 83,33 | 4 | 0 | 2 |
| 6 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Английский язык | 3 | 2 | 1 | 0 | 4,33 | 83,33 | 4 | 1 | 1 |

Вывод и планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности.

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учите- лем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Программа для работы с детьми-инвалидами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы (раздела в ПР,  проекта) | Основные направления | Сроки реализа- ции |
| Программа кор- рекционной ра- боты с детьми- инвалидами | Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности.  Аналитическая работа.  Организационная работа. ( Создание единого  информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса).  Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.  Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем личностного взаимодействия.)  Коррекционно-развивающая работа. (ИГЗ с учащимися, испытывающими трудности школьной адаптации) | 2021-2025 |

**Программа для работы с детьми-сиротами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование про- граммы**  **(раздела в ПР, проекта)** | **Основные направления** | **Сроки реа- лизации** |
| Программа работы с детьми-сиротами. | Индивидуальное педагогическое сопровождение при- емных и опекаемых семей:   * проведение комплексной диагностики, направленной на выявление склонностей, способностей, особенно- стей развития учащихся; * выбор методов и приемов обучения, оптимальных для каждого школьника; * постоянный мониторинг динамики развития учащих- ся, как один из основных критериев успешности ребен- ка в обучении; * включение родителей в диагностику затруднений , оказание помощи детям. | 2021-2025 |

**Логопедическое сопровождение**

Логопедическая деятельность за 2023 год осуществлялась согласно перспективного плана работы и должностными обязанностями учителя–логопеда, с учётом поставленных задач.

Цель логопедической работы – создание оптимальных условий обучения, развитие, социализации и адаптации, учащихся с особыми образовательными потребностя- ми посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевре- менное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

Основные направления работы:

* + развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, разви- тие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
  + развитие речеслухового внимания;
  + развитие фонематического слуха;
  + подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование пол- ноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова);
  + развитие слоговой структуры слова;
  + расширение пассивного и активного словаря, через расширение семантиче- ских полей слов;
  + развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматиче- ского оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в пред- ложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);
  + развитие фразовой и связной речи;
  + развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слу- шать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; под- чинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, по- ставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами об- щения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией;
  + развитие общей и мелкой моторики;
  + развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и пере- ключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и прие- мы самоконтроля, развитие познавательной активности).

На 1 января 2022 года в состав логопедической группы входили 26 учащихся.

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным об- щеобразовательным программам начального общего образования:

* + - с задержкой психического развития – 3 человека;
    - с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) – 1 человек.

Из 12 человек в сентябре были сформированы 4 подгруппы от 2-х до 4-х человек в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого- педагогических особенностей детей, 15 учащихся посещали индивидуальные занятия. 1 ребенок находился на надомном обучении.

Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **зачисленных в логопе- дическую группу**  **на 2022-2023 уч. г.** |
| 1. | ФНР (фонетическое нарушение речи) | 4 |
| 2. | ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) | 9 |
| 3. | ОНР III уровня (общее недоразвитие речи III уровня) | 8 |
| 4. | Дисграфия смешанного типа | 4 |
| 5. | СНР (системное недоразвитие речи) | 1 |

Занятия по коррекции устной и письменной речи проводились по утвержденной программе, в соответствии с календарно–тематическим планом, согласно расписа- нию.

Периодичность подгрупповых занятий – 2 – раза в неделю по 40 минут.

Периодичность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизически- ми особенностями детей. Продолжительность индивидуальных занятий составляла 30 минут 2 раза в неделю.

В мае 2022 года было проведено заключительное обследование устной и письмен- ной речи обучающихся 1-4 классов и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

По результатам работы на конец года отмечена следующая динамика:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей, зачисленных в 2022-2023 учебном году в логопеди-  ческую группу | 26 |
| Количество детей, выпущенных с улучшением устной речи (звуко-  произношения) | 6 |
| Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи | 4 |
| Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной ра-  боты в 2022– 2023 уч. году | 15 |
| Количество выбывших детей | 2 |

год:

В сентябре 2023 года были поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный

1. Провести диагностику и анализ нарушений устной и письменной речи уча-

щихся. Исследовать структуру речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.

1. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупре- ждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
2. Разработать и реализовать индивидуально-ориентированные программы раз- вития детей-инвалидов и детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
3. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
4. Организационно-методическая работа

В первые две недели сентября учителем-логопедом были проведены:

* 1. Диагностика устной речи младших школьников.
  2. Изучена документация детей, вновь принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями.
  3. Мониторинг письменной речи учащихся 1-4 классов.
  4. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
  5. Речевое заключение на основе диагностики.
  6. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка.
  7. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
  8. Ознакомление членов школьного ППК и других педагогов с результатами лого- педического обследования.
  9. Выбор организационных форм занятий в соответствии с характером речевого дефекта.
  10. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста

детей.

* 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с админи-

страцией школы.

* 1. Ознакомление педагогов школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.
  2. Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно- тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индиви- дуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписа- нию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых наруше- ний.

Диагностическая работа

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1 классов. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной этиологии и степени выраженности у 8 учащихся.

У обучающихся с нарушениями речи также наблюдался сниженный уровень зна- ний и сведений об окружающем мире, нарушения ориентировки в пространстве, уровень развития памяти и внимания ниже возрастной нормы.

Так как выявленные нарушения могут способствовать трудностям усвоения обра- зовательной программы школы, дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия.

Логопедический мониторинг письменной речи учащихся 2-4 х классов, перенесен- ный с прошлого учебного, выявил нарушения письменной речи, различной степени вы- раженности у 15 учащихся. В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптиро- ванным основным общеобразовательным программам начального общего образования:

– с задержкой психического развития – 3 человека;

За основу диагностики устной речи младших школьников взята методика Фотеко- вой Т. А.. Данная методика рассматривает речь как сложную многоуровневую систему, составные части которой зависят одна от другой и дополняют друг друга, что позволяет выявить взаимодействие неречевых и речевых процессов. В ходе обследования использо- валось дидактическое пособие Иншаковой О. Б. «Альбом для логопеда».

Для каждой серии и каждой группы заданий разработана своя система балльной оценки с учетом характера, степени тяжести и количества допускаемых ошибок. Общим для всех проб является четырехуровневый характер оценки.

При первичной обработке производится суммирование баллов за каждую пробу, группу заданий, серию, блоки и методику в целом.

Высчитанное процентное выражение качества выполнения методики можно соот- нести с одним из четырех уровней успешности:

IV уровень 100—80 %;

III уровень 79,9—65 %; II уровень 64,9—50 %;

I уровень 49,9 % и ниже.

Разделение на уровни важно для оценки речевого статуса ребенка и диагноза. По результатам обработки протоколов обследования был вычерчен индивидуальный речевой профиль для каждого ребенка. На нем наглядно видно, какие компоненты речевой систе- мы страдают в большей степени, а какие относительно сохранны.

Для исследования письменной речевой сферы детей младшего школьного возраста, использован речевой материал (диктанты) Е. Садовниковой. На основании полученных данных составлены индивидуальные речевые профили и речевой профиль групп.

По итогам логопедического обследования всех компонентов речи на логопедиче- ские занятия по заявлениям родителей было зачислено – 20 учащихся. Из 6 человек были сформированы 2 подгруппы от 2-х до 4-х человек, в соответствии с выявленными рече- выми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, 14 уча- щихся посещают индивидуальные занятия.

Информация о количестве зачисленных на логопедические занятия учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, отражена в нижеприведен- ной таблице:

Занятия в течение учебного года проводятся, согласно утвержденному расписа- нию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых наруше- ний.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования уча- щихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разра-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование речевого нарушения (диагноз)** | **Количество учеников зачисленных в логопе-**  **дическую группу** |
| 1. | ФНР (фонетическое нарушение речи) | 3 |
| 2. | ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) | 8 |
| 3. | ОНР III уровня (общее недоразвитие речи III уровня) | 9 |

батываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была на- правлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игро- вые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а так же упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекцион- ной работе.

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, кото- рые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития лично- сти ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, информационно- коммуникативные технологии, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с кодирован- ными движениями пальцев рук (кинезеология), компьютерные развивающие программы:

* Технология логопедического обследования.
* Технология коррекции звукопроизношения.
* Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произ- носительной стороны речи.
* Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной сто- роны речи.
* Технология развития интонационной стороны речи.
* Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

В конце I полугодия был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью отслеживания динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, посещающего логопедические занятия.

Работа по коррекции звукопроизношения велась с 3 детьми. У всех учащихся зву- ки поставлены, автоматизированы, динамика коррекции звукопроизношения высокая. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала более разборчивой, более понятной для окружающих. Динамика развития речи положительная, значительная, увеличилась скорость чтения. Кроме этого работа по кор- рекции звукопроизношения, работа по развитию устной речи включала работу по разви- тию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию практиче- ского умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. Индивидуальные занятия в течение полугодия были направлены на развитие мо- торики рук, зрительного восприятия и зрительного гнозиса, на обучение учащегося на- выкам безошибочного письма.

У учащихся с ОВЗ, отмечаются нарушения письменной речи. Анализ полученных результатов показал, что у обучающихся сократилось количество логопедических оши- бок на письме по результатам работы за полугодие.

В конце 2023 учебного года (с 15 по 30 мая) будет проведено заключительное об- следование учащихся, посещавших в течение года логопедические занятия. Будет прове- дена оценка результативности коррекционной работы. Количественный и качественный анализ письменных ошибок. Подведены итоги работы за год.

Работа с педагогами

В течение учебного года осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о зада- чах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекцион- ных мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизиче- ских возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультации проводились в индивидуальном режиме.

Работа с родителями

С родителями проводилось обсуждение речевых нарушений детей, их индивиду- альных особенностей, уточнение анамнеза развития и заболеваний; рекомендации по за- креплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики, артикуля- ционная гимнастика, автоматизация звуков в речи, упражнения на развитие фонематиче- ских процессов, дифференциации звуков на письме).

Родители по собственному запросу или по запросу со стороны логопеда посещали индивидуальные консультации по вопросам результатов обследования, эффективности коррекционного процесса, получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков дома.

В течение учебного процесса все указанные участники коррекционного процесса находились во взаимодействии.

Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекцион- но-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Методическая деятельность

В течение всего года проводилась работа по повышению квалификации:

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными тех- нологиями. Являлась постоянным слушателем вебинаров и мастер - классов, проводи- мых на порталах «Мерсибо», «Логоэксперт», «Дефектологоия Проф».

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными тех- нологиями, участие в вебинарах, мастер-классах.

Выводы:

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отри- цательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведе- ния диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопе- дических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя- логопеда необ- ходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодично несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление тем- пов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.
2. Увеличение темпа написания письменных работ в следующих классах, провоци- рует рецидив у детей, в анамнезе которых была оптико-кинетическая дисграфия, ухудша- ется графическое оформление работ.

В следующем 2023-2024 учебном году планируется:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом разви- тии.
2. Ввести консультаций и просветительско-профилактическую работу среди педа- гогов, используя новые современные формы деятельности, вести более тесное сотруд- ничество с учителями старших классов
3. Развивать интерес родителей к логопедической работе.
4. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.
5. Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение но- вых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических заняти- ях.
6. Консультировать родителей учащихся, имеющих ранее речевые нарушения, и их родителей.

Реализация в ОУ концепции профильного обучения.

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | *Учебный год*  *2020-2021* | *Учебный год*  *2021-2022* | *Учебный год*  *2022-2023* |
| 9 | 24 | **25** |  |
| 10 | 8 | **14** |  |
| 11 | 10 | **7** |  |

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Феде- ральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образова- нии в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Станционно - Ребрихинская СОШ», го- довым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за органи- зацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого кон- троля на 2022-2023 учебный год. Для организации образовательного процесса сформиро- ван пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО, учебный план; календарный график учебного процесса; про- граммы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организу- ется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учеб- ного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2022 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, уче- том максимальной недельной нагрузки обучающихся. В течение учебного года локаль- ными актами школы были внесены изменения в режим работы. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются руководителем структурного подразделе- ния по информатизации по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих про- грамм по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изу- чение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рас- сматриваются педагогическим советом.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступно- сти, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29.01.2021 № 62296). Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МБОУ «Станционно -Ребрихинская СОШ» на 2022 учебный год.

Внеурочная деятельность реализовывается за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще- интеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

Востребованность выпускников Сведения о выпускниках ОУ (%):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория выпускников** | | | | **Учебный год**  **2020-2021** | **Учебный год**  **2021-2022** | **Учебный год**  **2022-2023** |
| Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании | | | | 10 | 7 |  |
| Количество медалью | 1(золото) | 0 | с | 2 (золото) | 1(золото) |  |
| Количество выпускников, поступивших в учре- ждения ВУЗ | | | | 4 | 3 |  |
| Количество выпускников, поступивших в учре- ждения СУЗ | | | | 6 | 4 |  |
| Количество выпускников 9 классов, продол- | | | | 24 | 25 |  |
| живших обучение: | | | |  |  |  |
| - в данном ОУ | | | | 13 | 8 |  |
| - в другом ОУ | | | | 1 | 0 |  |
| - в учреждениях СПО | | | | 0 | 0 |  |
| - в учреждениях НПО | | | | 10 | 16 |  |

**Кадровое обеспечение**

В 2023- 2024 учебном году образовательный процесс осуществляли 28 педагогов. Непосредственное управление школой осуществлялось директором школы

Дорофеевой Галиной Витальевной и его заместителями по ВР Сергиенко Людмилой Александровной, по ИКТ Яшковой Натальей Владимировной

Повышение квалификации педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них прошли обучение  на курсах повышения квалификации | |
| число | % от общего числа |
| 2020-2021 | 28 | 23 | 82% |
| 2021-2022 | 28 | 27 | 96% |
| 2022-2023 |  |  |  |

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Квалификаци-  онная | Учебный год  2022-2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | категория | число | % от общего числа |
| 1. | Высшая |  |  |
| 2. | Первая |  |  |
| 3 | На соответствие |  |  |
| 4. | без категории |  |  |

**Владение педагогическими и руководящими работниками ИКТ (в % к общему количеству):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория работников | Учебный год  2020-2021 | Учебный год  2021 - 2022 | Учебный год  2022 -2023 |
| 1 | Педагогические работники | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Руководящие работники | 100 | 100 | 100 |

Использование педагогами компьютерной техники в процессе обучения (%):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ступени обучения | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1. | I | 100 | 100 | 100 |
| 2. | II | 100 | 100 | 100 |
| 3. | III | 100 | 100 | 100 |

**Использование педагогами компьютерной техники во внеурочной деятельности (%):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ступени обучения | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1. | I | 100 | 100 | 100 |
| 2. | II | 100 | 100 | 100 |
| 3. | III | 100 | 100 | 100 |

**Использование педагогами Интернет-ресурсов (%):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название Интернет-ресурса | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | [www.edu.ru](http://www.edu.ru/) | 90 | 90 | 90 |
| 2 | [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) | 90 | 90 | 90 |
| 3 | [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) | 80 | 80 | 80 |
| 4 | [www.1september.ru](http://www.1september.ru/) | 90 | 90 | 90 |
| 5 | [proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/) | 98 | 98 | 98 |
| 6 | [pedsovet.su](http://pedsovet.su/) | 90 | 90 | 90 |
| 7 | [pedsovet.org](http://pedsovet.org/) | 90 | 90 | 90 |
| 8 | [pedsovet.edu.ru](http://pedsovet.edu.ru/) | 95 | 95 | 95 |
| 9 | [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru/) | 60 | 60 | 60 |
| 10 | ege.edu22.info | 90 | 90 | 90 |
| 11 | <http://www.alted.ru/oo826/22> | 95 | 95 | 95 |
| 12 | <http://support.akipkro.ru/>. | 40 | 40 | 40 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | <http://robot.uni-altai.ru/>. | 30 | 30 | 30 |
| 14 | https://resh.edu.ru | 30 | 98 | 98 |
| 15 | https://edsoo.ru |  |  | 100 |

Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название образовательных технологий | 2020-2021 | 2021-2022 | 2021-2022 |
| 1. | Модульно-блочное обучение | 34 | 45 | 45 |
| 2. | Личностно-ориентированное обучение | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Здоровьесберегающие технологии | 100 | 100 | 100 |
| 4. | ИКТ | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Игровые технологии | 90 | 100 | 100 |
| 6. | Технология работы с текстом | 100 | 100 | 100 |
| 7. | «Портфолио». | 85 | 100 | 100 |
| 9. | Развитие критического мышления | 95 | 100 | 100 |
| 10. | Исследовательские методы | 90 | 95 | 95 |
| 11. | Проектные технологии | 90 | 95 | 95 |
| 12. | Технология оценивания образователь-  ных достижений | 95 | 100 | 100 |

Учебно–методическое обеспечение.

Уровень учебных программ соответствует лицензированным. Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования. Реализуются базовые программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом. Учебные программы соответствуют уровню изучения. Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеремистика:

* объем библиотечного фонда –7880 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 4933 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 8009 | 4437 |
| **2** | Педагогическая | 1905 | 305 |
| **3** | Художественная | 3957 | 5005 |
| **4** | Справочная | 585 | 785 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 272 | 205 |
| **6** | Естественно-научная | 495 | 705 |
| **7** | Техническая | 380 | 208 |
| **8** | Общественно-политическая | 286 | 130 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвеще- ния от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвеще- ния от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года, продолжаем заказывать и получать учебники через «КНИГОЗАКАЗ». Также составлен список пособий, которые нужно бу- дет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, Сред- ний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и про- водимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотечно – информационное обеспечение.

БИЦ является одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образо- вательный процесс учебно-методическими материалами. Библиотечно-информационный центр укомплектован необходимой компьютерной техникой и программным обеспечени-

ем, что позволяет повысить качество подготовки обучающихся по образовательным про- граммам.

Техническое оснащение:

− автоматизированное рабочее место библиотекаря (компьютер, колонки, цветной принтер, копировальный аппарат),

− места для пользователей (3 компьютера, проектор, колонки).

В 2022- 2023 учебном году количество пользователей на один ПК в БИЦ в среднем составило 60 человек. Все рабочие места оснащены пакетом лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. В целях обеспечения образо- вательного процесса школы учебно-методической документацией и интернет - ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС и возможности одновременного индивидуального доступа каждого обучающегося к ним через сеть «Интернет», все компьютеры объедине- ны в единую локальную сеть.

Библиотечный фонд БИЦ комплектуется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на основе анализа учебных планов и программ, а так же контингента обучающихся. Большое внимание уде- ляется обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Фонд учебников укомплектован на 98% за счёт субвенций, субсидий, внебюджет- ных источников финансирования, а 100% обеспеченность учебниками обучающихся дос- тигается благодаря обменно-резервному фонду не только нашего района, но и школ края. Классификация информационной продукции, входящей в состав библиотечного фонда, осуществляется в соответствии с требованиями Закона № 436-ФЗ библиотекой самостоя- тельно.

Согласно плану БИЦа систематически оформляются выставки, проводятся библио- течные уроки, презентуется литература и учебно-методические материалы.

Вывод:

* Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Хотя улучшилось финансирование библиотеки на поступление краевых изданий и обновление фонда худо- жественной литературы. Основной фонд устарел.
* Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Ин- тернет, электронная почта, медиатека).
* Сайт школы соответствует установленным требованиям, имеются локальные акты.
* Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности школы.
* Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Материально – техническая база

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Фактический адрес  зданий, строе- ний, сооружений, помещений,  территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, по- мещений, территорий  (учебные, учебно- вспомогательные, подсоб- ные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владе- ния, пользования (собственность, оперативное управление,  аренда, безвозмездное пользование и  др.) | Наименование орга- низации-  собственника (арен- додателя, ссудодателя и др) | Реквизиты заключе- ний, выданных орга- нами, осуществляю- щими государствен- ный санитарно- эпидемиологический надзор, государствен- ный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
|  | Алтайский край  Ребрихин- ский район, Ст.Ребриха, ул. Школь- ная 10 | Уч.кабинеты –15(589,4)  Столовая –1 (193,9)  Спортзал –1(154) Библиотека-1(47,2)  Каб.директора-1(14,8) Каб. Завуча – 2 (31)  Канцелярия – 1(9,4) Мастерская-1(64,8) Учительская-1(23,4) Лаборатория-7(123) Подсобное помещение  – 1(80)  Котельная – 1(240) Талетные комн.  – 12(45,5) | Оперативное управление | Комитет по обра- зованию админист- рации Ребрихин- ского района | Санитарно-  эпидимиологическое заключение  №22.28.01.000.Т.00003 9.10.14  от 08.10.2014 г. |
|  | Всего (кв. | *1039,8* | X | X | X |

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социаль- но-бытового назначения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес объектов  и помещений | Форма владения |
| 1. | Помещения для питания обу- чающихся, воспитанников и ра- ботников, столовая. | Алтайский край  Ребрихинский район, Ст.Ребриха,  ул. Школьная 10 | Оперативное управление |
| 2. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назна- чения: туалетные комнаты, уличный туалет, душевые кабины | Алтайский край  Ребрихинский район, Ст.Ребриха,  ул. Школьная 10 | Оперативное управление |
| 3. | Объекты физической культуры и спорта: спортзал, спортплощадка | Алтайский край  Ребрихинский район, Ст.Ребриха,  ул. Школьная 10 | Оперативное управление |

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специализированные учебные кабинеты | Кабинет физики - 1 Кабинет химии - 1 Кабинет биологии - 1  Кабинет информатики – 1 | |
| Учебные мастерские и другие специаль- ные здания, сооружения и земельные участки | Столярная и слесарная мастерская (64,8м2 ), токарные станки, настольно-сверлильный, фрезерный, цирку- лярная пила, столярные и слесарные верстаки, 12 раб. мест);  Учебно-опытный участок; Дендрарий; | |
| Здания, сооружения и помещения физ- культурно-спортивного и оздоровитель- ного назначения | Зал для спортивных игр (154 м2) Спортивная площадка | |
| Компьютерная база учебного назначения | Общее количество компьютеров: 56 шт. | |
| Локальные сети: есть | |
| Доступ в Internet: есть | |
| Принтеры: 4 шт.  МФУ: 10 шт.  Иртерактивные доски: 2 шт. Интерактивная LED панель - 3  Сканер - 1 | |
| Демонстрационная техника | 1.Цифровой фотоаппарат 1 шт. 2.Акустическая система 2 шт. 3.Телевизоры 1 шт.   1. Магнитофоны 1 (шт.) 2. Мультимедийные проекторы 14 (шт) 3. Лабораторное оборудование для начальных классов (комплект) - 1 (шт.) | |
| Информационные фонды | ***Книжный фонд:***   * Учебные и учебно-методические издания - 6945 (шт) * Справочно-информационные издания 157 (шт) * Литературно-художественные издания 3284 (шт) * ***Фонд материалов на CD-ROM, DVD etc:*** * Учебные и учебно-методические 68(шт) | |
| **Наименование** | | **Единицы измерения** |
| **Наличие компьютерной базы** | |  |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК),  учитывая ноутбуки | | 56 |
| **из них:** | |  |
| - приобретённых за последние три года (ед.) | | 30 |
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех  имеющихся, которые используются в учебных целях) | | 39 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов | | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.) |  |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя | 12 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 1 |
| - рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря | 4 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Количество мультимедийных проекторов | 14 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое | модем |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) | 21 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.) | 12 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | Да |
| Дополнительное оборудование: |  |
| **Наличие аудио и видеотехники** |  |
| Музыкальный центр | 2 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Магнитофон | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| **Множительная и копировальная техника** |  |
| Копировальное устройство | 1 |
| Принтер | 4 |
| МФУ | 10 |
| Сканер | 1 |

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полную меру.
3. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности .

Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в МБОУ «Станционно- Ребрихинская СОШ» внутренняя сис- тема оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСО- КО, о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, о самообследовании.

Согласно требованиям ФГОС в структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной об- разовательной программы».

В школе сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, участие в независимой оценке качест- ва образования родительской общественности. Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы «Сетевой город. Образование». Независимая оценка качества образования ведется через участие учащихся школы в на- писании всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых проверочных работ (КПР), прохождение учащимися школы промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня

высших достижений, демонстрируемых данным учащимся ведется через создание и на- копление Портфолио.

В школе используется автоматизированная система внутреннего мониторинга, (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»). Формируются отче- ты по классам, по школе, так же администрация школы применяет в своей работе отчеты из раздела МСОКО.

Для эффективности и результативности деятельности педагогических работников со всеми заключены эффективные контракты, ежегодно ведется распределение стимули- рующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда и распределение Инноваци- онного фонда, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессио- нальных конкурсах.

**Вывод:** школе ещё предстоит совершенствовать внутреннюю систему оценки ка- чества образования в связи с введением новых независимых оценочных процедур (регио- нальных и всероссийских).

Показатели деятельности МБОУ «Станционно –Ребрихинская СОШ» по самообследованию

**(утв.** приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 267 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального  общего образования | 94 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного  общего образования | 159 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего  общего образования | 14 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей  численности учащихся | 77/ 29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по русскому языку | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по математике | 57 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен-  ной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен-  ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 5/ 19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по русскому  языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко-  личества баллов единого государственного экзамена по математи- ке, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей  численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей  численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличи-  ем, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,  получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших | 200/ 75% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей  численности учащихся |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и  призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 50/ 25% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5/ 2,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих  образование с углубленным изучением отдельных учебных пред- метов, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих  образование в рамках профильного обучения, в общей численно- сти учащихся | 18/ 6,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с примене- нием дистанционных образовательных технологий, электронного  обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сете-  вой формы реализации образовательных программ, в общей чис- ленности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работни-  ков, имеющих высшее образование, в общей численности педаго- гических работников | 26/ 93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работни-  ков, имеющих высшее образование педагогической направленно- сти (профиля), в общей численности педагогических работников | 24/ 86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работни-  ков, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/ 7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работни-  ков, имеющих среднее профессиональное образование педагоги- ческой направленности (профиля), в общей численности педаго- гических работников | 2/ 7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работни-  ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификаци- онная категория в общей численности педагогических работни- ков, в том числе: | 22/ 79% |
| 1.29.1 | Высшая | 10/ 36% |
| 1.29.2 | Первая | 12/ 43% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работни-  ков в общей численности педагогических работников, педагоги- ческий стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/ 14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/ 25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работни-  ков в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/ 3,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работни-  ков в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/ 28,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и адми-  нистративно-хозяйственных работников, прошедших за послед- ние 5 лет повышение квалификации/профессиональную перепод- | 26/ 93% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | готовку по профилю педагогической деятельности или иной осу-  ществляемой в образовательной организации деятельности, в об- щей численности педагогических и административно- хозяйственных работников |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и адми-  нистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде- ральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/ 93% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литера-  туры из общего количества единиц хранения библиотечного фон- да, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компью-  терах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помеще-  нии библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обес-  печена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 267/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова-  тельная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 м² |

***Приложение 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО | РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Управляющий совет школы | Педагогический совет | ДиректорМБОУ |
| Протокол№3от28.03.2024г | Протокол№4от 29.03. 2024г | «Станционно- |
|  |  | Ребрихинская СОШ» |
|  |  | Г.В.Дорофеева |

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Георгиевской средней школы филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»**

**За 2023 календарный год.**

**Георгиевка**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» |
| Руководитель | Дорофеева Г.В. |
| Адрес организации | С.Георгиевка,Ул.Комсомольская,68 |
| Телефон, факс | 8(38582)28-4-87 |
| Адрес электронной почты | **rebsh004@rambler.ru** |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Ребрихинского района  Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение  Место нахождения: 658530 Алтайский край, Ребрихинский район, ст.Ребриха, ул.Школьная 10 |
| Дата создания | 1975г. |
| Лицензия | 22Л01 №0001670 от 08.10.2015 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 22А01 № 0002056  от 26.06.2018 г. |

. Основным видом деятельности Георгиевской СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинскя СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1) , а также адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант8)

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано \_

* МО школы.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 14 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | - |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 9 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | \_\_\_ |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 3 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная |

27 учащихся в течение учебного года обучались по общеобразовательным программам. **Вывод:** реализуемые образовательные программы соответствуют типу образовательного учреждения. Все программы соответствуют программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Георгиевская СШ филмал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Георгиевская СШ филмал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Георгиевская СШ филмал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 3) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Применение ЭОР и ЦОР**

Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной

**Профили обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 21/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 22/23 учебном году** |
| универсальный | математика | 0 | 0 |
| универсальный\_ | история | 0 | 0 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются дети с ОВЗ по 8 виду и вариант №1

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:фактически проведены в соответствии с расписанием;темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объме.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в Георгиевской средней школе осуществляется в соответствии с законом об образовании РФ и Федеральными государственными образовательными стандартами НОО ООО по направлениям:

**-** Гражданско-патриотическое воспитание;

**-** Нравственно-эстетическое воспитание;

- Физкультурно-оздоровительное воспитание;

- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся;

- Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация;

- Социальное направление (самоуправление в школе и в классе).

**Цельвоспитательной работы школы:** Воспитание высоконравственного**,** ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Задачи воспитательной работы:**

-Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

-Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

-Создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

-Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

-Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

-Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик – родитель»

Большое внимание школа уделяет занятости детей во внеурочное время. В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник «Здравствуй школа»;

- День учителя;

- Новогодняя сказка;

- Конкурсы букетов и поделок из природного материала;

- Спортивные соревнования;

- Праздники, посвященные дню защитника Отечества и Дню матери;

- Уроки мужества, праздничные мероприятия посвященные Дню Победы;

-Конкурс рисунков среди учащихся на тему «Блокада Ленинграда»

- Праздник Последнего звонка и другие.

Все ученики Георгиевской средней школы являются членами детской организации «Земляне». Ученики начальных классов состоят из одного экипажа «Пчелки» и входят в «Сказкоград», средние и старшие классы – в «Город Добра», которые состоят из 5 экипажей: «Алые паруса», «Мы», «Одноклассники», «Комета» и «Молодёжь 21 века» ». Ученическое самоуправление осуществляется Думой, во главе которой стоит премьер-министр, а работу каждого направления возглавляют министры: образования, спорта, культуры, здоровья, шефской помощи, правопорядка и политологии. Между экипажами ДО «Земляне» организовано соревнование по основным воспитательным направлениям.

Информационным органом ДО «Земляне» является школьная газета «Родничок» (руководитель Чулюкова Р.А.), выпускаемая раз в четверть. В ней помещаются статьи о проблемах школьной жизни, анализируются проводимые мероприятия, пропагандируются достижения школьников.

Для формирования политической культуры учащихся еженедельно на общешкольной линейке проводятся политинформации. Для уч-ся 5 класса, вступающих в ДО школы традиционно проводится интересный и содержательный вечер посвящения в «землян».

Для развития познавательных интересов и творческих возможностей детей организовываются различные мероприятия и конкурсы.

Реализуя воспитательную программу в младшем звене, были проведены традиционные дела начальной школы: тематические праздники «День матери», «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчики», «Дни именинников», «День знаний», «Посвящение в первоклассники», театрализованная тематическая программа «Мы в гости к Пушкину пришли», конкурс детского рисунка «Любимый сказочный герои», «Веселые старты, «Ура ! Летние каникулы», акция «Бессмертный полк», игра « Зарничка». Организовывался выезд на новогоднее представление в город Барнаул детей в сопровождении родителей.

Активно работала детская организация «Земляне». Ребята регулярно принимают участие в районных конкурсах и слётах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Срок** |
| Районный конкурс рисунков «каким я вижу волонтера» | 5 класс | ноябрь |
| Районный конкурс «Рождественская звезда»номинация «Символ года» | 5 класс | декабрь |
| Межшкольная викторина «Когда мы едины- мы непобедимы» | 10 класс  11 класс | ноябрь |
| Межшкольная онлайн- викторина «День народного единства» с. Усть-Мосиха ноябрь | 10 класс  11 класс | ноябрь |
| Районный конкурс ученик года | 11 класс |  |
| Районная олимпиада по истории | 11 класс |  |
| Всеросссийская образовательная акция «Урок-цифры» | 1-11 класс |  |
| Районная олимпиада по математике | 11 класс |  |
| Мы помним Беслан. Беседа | 1-4 класс |  |
| Безопасность и защита человека в быту. Урок безопасности | 1-4 класс |  |
| Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе. Беседа | 1-4 класс |  |
| Что значит быть ответственным на улицах и дорогах. Беседа. | 1-4 класс |  |
| Петровский урок. Потешные полки. | 1-4 класс |  |
| Петровский урок. Потешные полки. | 1-4 класс |  |
| Улица полна неожиданностей. Инструктаж | 1-4 класс |  |
| Участие в районном конкурсе ДТ П«Сибириад | 1-4 класс |  |
| 1. Не нарушай закон. Кл.час. | 1-4 класс |  |
| Знаем ли мы свои права. Презентация. | 1-4 класс |  |
| Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен. День Неизвестного Солдата. | 1-4 класс |  |
| В России чествуют героев. День Героев Отечества. | 1-4 класс |  |
| Конкурс «Лучшая кормушка». Акция «Помоги птицам». | 1-4 класс |  |
| Алтайская елка – 2022. Мастерляндия. | 1-4 класс |  |
| Безопасный Новый год. Инструктаж. | 1-4 класс |  |
| 10 законов безопасной жизни. Кл.час. | 1-4 класс |  |
| Азбука здоровья. Кл.час. | 1-4 класс |  |
| О вредных привычках. Викторина. | 1-4 класс |  |
| Безопасность в интернете. Беседа. | 1-4 класс |  |
|  | 1-4 класс |  |
| В России чествуют героев. День Героев Отечества. | 1-4 класс |  |
| Конкурс «Лучшая кормушка». Акция «Помоги птицам». | 1-4 класс |  |

Продолжена работа по включению учащихся в РДШ. Проведен обучающийся семинар среди педагогов. Ребята знакомятся с направлениями деятельности РДШ.

В школе действует волонтерский отряд. Волонтерский отряд - форма ученического самоуправления, позволяющая модернизировать пропаганду ЗОЖ, организовать активный творческий досуг, оказывать посильную психологическую и материальную помощь ветеранам труда, детям войны. В состав отряда входят активисты 5-11 классов на добровольной основе. Ребята - активные участники всех школьных и сельских мероприятий. Они ухаживают за могилами Билетникова Г.К., воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане и ликвидатора аварии на Чернобыльской АЭС Нагеля В.А.

Волонтёры нашей школы организовали изготовление праздничных открыток ко Дню учителя и Дню пожилого человека, они активно участвуют в концертах сельского ДК. Их усилиями был создан фильм о наших земляках- тружениках тыла. К празднику Победы волонтёры готовят акцию помощи детям войны и их поздравления.

Мероприятия, проводимые волонтерам, являются актуальными, современными, востребованы у школьников и жителей села, в качестве примера можно привести проведение месячника пожилого человека.

Большое внимание уделяется в Георгиевской средней школе патриотическому воспитанию. В течение года во всех классах проходили классные часы, уроки мужества, посвящённые 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. На высоком уровне прошли такие общешкольные мероприятия как акция «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Сталинград: 200 дней мужества», конкурс патриотической песни, посвящённый юбилею Победы «А песни тоже воевали», устный журнал «Труженик тыла» о наших земляках, трудившихся в годы ВОВ. Традиционно в нашей школе проводятся Вахты Памяти, посвящённые Билетникову Г.К., воину-интернационалисту, погибшему в Афганистане и ликвидатору аварии на Чернобыльской АЭС Нагелю В.А., которые включают в себя целый комплекс мероприятий: митинги Памяти, Уроки Мужества, изготовление и возложение венков на могилы героев. В ДО «Земляне» традиционно принято чтить память героя ВОВ Зои Космодемьянской (в советское время пионерская дружина школы была названа в честь неё). Каждый год учащиеся 5 класса, вступающие в детскую организацию, знакомятся с подвигом советской партизанки. Для этого в школе оформлен стенд «Фото-летопись о Зое Космодемьянской». 13 сентября, в день рождения Зои в нашей школе традиционно проводится конкурс цветочных композиций.

На высоком уровне в этом учебном году прошло мероприятие, посвящённое юбилеям двух чеченских войн, Урок Мужества «Чеченский излом». В школу были приглашены участники чеченских событий и матери ребят, служивших в Чечне. Между гостями и школьниками возник интересный диалог об этой странице современной истории России.

На уроке Мужества вспомнили всех погибших в Чечне воинов, уроженцев Ребрихинского района. Волонтёры школы показали интересный фильм о военной службе в Чечне, созданный на основе фотографий из армейских альбомов наших ребят- чеченцев.

Следует отметить, что в Георгиевской средней школе оформлен стенд «Место службы Чечня», где помещены фотографии и краткая информация о всех ребятах села Георгиевки, служивших в этой республике в годы Первой и Второй чеченских войн.

Запоминающимся для детей стал вечер «Дым Отечества», посвящённый Дню единства и согласия (4 ноября), проведённый в форме увлекательного путешествия по разным станциям («Великие люди России», «Великие сражения», «Культурная гордость России» и т.п.) Большую помощь в воспитании патриотизма у школьников оказывает Лескова Г.А.- местный краевед, организовавшая музей Воинской и Трудовой Славы .

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники (например: спортивно- развлекательное мероприятие для пап «Аты-баты шли солдаты», концерт для мам «Материнство- это особый талант»), спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, выставки достижений учащихся. В этом учебном году было организовано посещение уроков родителями, результатом которого стало пусть небольшое, но повышение качества знаний.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов.

В школе ведется большая профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений среди детей и подростков. Классные руководители провели классные часы: «Конвенция о правах ребенка» (5 -6 класс), «Что значит быть взрослым?»( 8 класс), «Правила и нормы поведения в обществе»(7 класс), «Безопасное детство» (8 класс), «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом» (9 класс), «Основные жизненные ценности» (10кл), беседа «Права несовершеннолетнего 14-16 лет (8-10кл.). Общешкольные и классные родительские собрания: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений», «Правовое воспитание», «Формирование культуры поведения, ответственности за свои поступки", «Опасные игры в Интернете», «Школьная неуспеваемость», «Умеете ли вы любить своего ребенка?» нацелены на решение этих важных воспитательных задач. В школе был оформлен стенд «Профилактика правонарушений», на стенде можно найти информацию об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, а также сведения о правах и обязанностях школьников. Регулярно в образовательной организации проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались ребята из «группы риска» для решения проблем с успеваемостью, поведением, нарушением закона о пребывании в общественных местах, курением.

Большое внимание уделяется в школе формированию здорового образа жизни. С этой целью был проведён антинаркотический марафон «Все вместе против наркотиков, в ходе которого были проведены беседы, викторины, конкурсы, анкетирование о вреде наркотиков. Традиционно в школе проводится конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ». В этом учебном году работы наших ребят заняли призовые места в районном конкурсе рисунков за ЗОЖ. В ходе недели мероприятий по жизнестойкости уч-ся было проведено психологическое тестирование всех уч-ся школы с 5 по 10 класс. На общешкольных собраниях с родителями провели беседы о предупреждении суицидального поведения учащихся ОУ. Классные руководители проводят работу по психолого-педагогическому обследованию учащихся школы с целью  своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения, высокого уровня тревожности. Педагоги школы своевременно предотвращают все случаи неуставных (школьных) отношений, оказывают психологическую помощь по снижению уровня тревожности, просвещению в вопросах взаимоотношений в коллективе и семье. Большая работа проводилась по профилактике табакокурения, что позволило снизить количество курильщиков с 2 до 0 уч-ся.

Для формирования культуры поведения пешеходов и водителей проводились беседы с учащимися и их родителями. О правилах поведения на дороге во время каникул и по дороге в школу. Был проведён конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения» и День безопасности на дорогах, в ходе которого проводились классными руководителями викторины, беседы, игры по данной тематике. Запомнилась детям и встреча с представителями ГИБДД нашего района, на которой ребята узнали не только о правилах поведения на дороге, но и о правовых последствиях вождения транспортных средств без прав несовершеннолетними.

Одна из главных задач современной школы - обеспечение безопасности учащихся. Этому направлению воспитательной работы были приурочены следующие мероприятия: Урок-МЧС «Экстремальные ситуации», Час памяти «Противостоять терроризму», в ходе которого майор полиции Душкин В.А. провёл беседу о том, как противостоять терроризму (уч-ся получили советы, как вести себя, если обнаружено взрывное устройство, если стали заложниками), уделил внимание правильному поведению детей в Интернете, дал советы, как обезопасить себя от влияния радикальных политических и религиозных организаций. Регулярно в школе проводятся учебные тревоги

(на случай возникновения пожара), в ходе которых отрабатывается правильный алгоритм действий школьников в подобной ситуации. Неотъемлемой частью воспитательной работы стали беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, об угрозах игр в заброшенных зданиях, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.

Большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Ежегодно в феврале в школе проводится тематический месячник популяризации физкультуры и здорового образа жизни. В школе работает спортивная секция по баскетболу волейболу и настольному теннису, в которой занимается более 60- процентов учащихся. Для школьников стали уже традиционными такие мероприятия как кросс «Золотая осень», День прыгуна, весёлые старты («А ну-ка, мальчики», Регулярно проводятся внутришкольные соревнования: на осенних каникулах состязания по волейболу и настольному теннису, на зимних – соревнования по баскетболу и прыжкам в длину, в феврале – лыжные гонки.

Как показали результаты анкетирования, самыми востребованными для уч-ся являются мероприятия развлекательного характера. С этой целью в течение учебного года был проведён ряд школьных вечеров подобного рода.

Ежегодно на базе школы в летний период ведёт работу профильная смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный патруль». В 2022 году в её работе приняли участие 12 школьников (50% от общего числа).

Цель этой смены - создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития трудовых навыков в совместной деятельности, укреплению здоровья, воспитанию гражданственности и патриотизма, развитию творчества, ответственности у ребенка. Организация работы профильной смены позволила решить ряд важнейших воспитательных задач:

-Оздоровление школьников за период лагерной смены.

-Профилактика безнадзорности, правонарушений среди учащихся.

-Самореализация ребят в общем деле.

- Всестороннее развитие творческой активности

-Формирование у детей знаний в разных областях познания.

-Воспитание здорового образа жизни.

-Формирование экологической культуры учащихся.

- Приобретение опыта общения в коллективе.

-Развитие патриотической и гражданской активности

Следует отметить большую практическую пользу работы профильной смены. Усилиями ребят и педагогов разбит большой цветник у здания школы. Результат работы на пришкольном огороде - обеспечение необходимыми овощами школьной столовой.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая 2023

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33недели, 2–8-е классы – \_34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий –9.00

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1,9,11  2,3,4,5,6,7,10 | 1 | 40 минут  40 минут | 5  5 | 33  34 |
| \_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_ |

Начало учебных занятий –9.00

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для \_\_\_\_\_\_\_), в том числе: | 26 |
| – начальная школа | 14 |
| – основная школа | 9 |
| – средняя школа | 3 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

**Качество подготовки обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 26 учеников.

Учащаяся 8 класса обучается по адаптированной обще образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (Мамержелиева Надежда).

По итогам 2022-2023 учебного года имеют «4» и «5» 13учащихся - 10 учащихся начальной школы, 3 учащихся основной,0 учащихся средней. При 100% успеваемости качество обучения составляет 57%. Отличников нет.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 4 | \_\_ | 0 | \_\_ | 0 | \_ | 0 | \_ | 0 | \_ |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 4 | \_\_ | \_\_ | \_\_ | 0 | \_ | \_0 | \_ | 0 | \_ |
| 4 | 2 | 1 | 100 | 2 | \_\_ | \_\_ | \_\_ | 0 | \_ | 0 | \_ | 0 | \_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 1 | 1 | \_\_\_ | 0 | \_\_ | 0 | \_\_ | 0 | \_ | 0 | \_ | 0 | \_ |
| 6 | 4 | 4 | \_\_\_ | 3 | \_\_ | 0 | \_ | 0 | \_ | 0 | \_ | 0 | \_ |
| 8 | 2 | 2 | \_\_\_ |  | \_\_ | 0 | \_ | 0 | \_ | 0 | \_ | 0 | \_ |
| 9 | 2 | 2 |  | 2 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 2 | 2 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 11 | 1 | 1 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 2 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | \_ | \_ |
| Количество обучающихся с ОВЗ | \_ | \_ |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 2 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | \_ | \_ |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 2 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 5 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 2о | 1 |

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2019-2020 | отменены | | | | | |
| 2020-2021 | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ |
| 2021-2022 | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - |

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе (%):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год 2020-2021 | | | Учебный год 2021-2022 | | | Учебный год 2022-2023 | | |
| Всего участников | Всего участников | Всего участников | Всего участников | % успеваемости | % качества | Всего участников | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | **7** | **7** | **7** | **7** | **71** | **0** | **5** | **100%** | **60** |
| Математика | **7** | **7** | **7** | **7** | **71** | **14** | **5** | **100%** | **60** |

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (углубленный уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на углубленном уровне | 1 |
| Средний балл | 65 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | \_\_0 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 11к | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |
| Количество обучающихся | 1 | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | \_ | \_ | \_ |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | \_ | \_ | \_ |
| Средний балл | 37 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| Средний тестовый балл | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020 |  |  |
| 2021 |  |  |
| 2022 | 3,2 | 3,4 |
| 2023 | 3,0 | 3,1 |

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 2 |  | 3,1 |  |
| Математика (базовый уровень) | 2 |  | 3,0 |  |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 0 |  | 0 |  |
| История | 0 |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  | 3,2 |  |
| География | 1 |  | 3,3 |  |

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| \_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |

**Результаты ВПР**

**Все учащиеся школы справились с ВПР и подтвердили свои оценки.**

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 9 | 1 | \_\_ | \_\_ | 2 | \_\_ | \_ | \_ | \_ |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Георгиевской СШ филиале МБОУ «Станционно-Ребрихинской СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Георгиевской ЧСШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляло 9 педагогов. Непосредственное управление школой осуществлялось заведующей филиалом Шпигер Светланой Алексеевной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Учебный год  2019-2020 | Учебный год  2021-2022 | Учебный год  2022-2023 |
| Количество педагогических и руководящих работников | 10 | 10 | 9 |

**Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Учебный год  2020-2021 | Учебный год  2022-2023 |
| 1. | Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование | 10 | 9 |
| 2. | Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование | 0 | 1 |
| 3. | Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование | 0 | 0 |

**Повышение квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них прошли обучение  на курсах повышения квалификации |
| 2017-2018 | 10 | 5 |
| 2020-2021 | 10 | 10 |
| 2021-2022 | 10 | 10 |
| 2022-2023 | 9 | 9 |

**Сведения о прохождении курсовой переподготовки за 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О учителя** | **Тема** |
|
| 1. | Кургаев Олег Викторович | «Изобразительное искусство:теория и методика преподования в образовательной организации» |
| 2. | Кургаев Олег Викторович | «Музыка:теория и методика преподования в сфере начального общего,основного общего,среднего общего образования» 300 часов |
| 3. | Гонштейн Наталья Васильевна | Профессиональная переподготовка «Учитель информатики и ИКТ» |

**Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Квалификационная  категория | Учебный год  2022-2023 | |
|  | число | % от общего числа |
| 1. | высшая | 0 | 0% |
| 2.. | первая | 7 | 80% |
| 3. | соответствие | 0 | 0% |
| 4. | без категории | 2 | 20% |

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Учебно-методическое обеспечение**

Уровень учебных программ соответствует лицензированным. Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования. Реализуются базовые программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом. Учебные программы соответствуют уровню изучения. Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам

**Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно информационными** **ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе  электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз  данных) | Количество  экземпляров, точек доступа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Начальное общее образование. |  |  |
|  | Русский язык | Развитие речи. Учимся говорить правильно | 1 |
| Универсальный мультимедийный тренажер по русскому языку | 1 |
| Фраза | 1 |
|  |  | Страна Лингвиния. Фонетика. Графика. Орфография. | 1 |
|  | Математика | Умножение и деление | 1 |
| Складываем и вычитаем. | 1 |
| Математика в школе и дома | 1 |
|  | Окружающий мир | Я живу в России. | 1 |
|  |  | Занимательная наука. Основы естествознания. | 1 |
| Занимательная наука. Биология. | 1 |
| Занимательная наука. Всемирная история. | 1 |
| 2. | Основное общее образование. |  |  |
|  | Физика | Открытая физика. 7-11 кл. | 1 |
| Живая физика, живая геометрия 6-11 кл. | 1 |
|  | История | Всеобщая история 5 – 6 кл. | 1 |
| От Кремля до Рейхстага 5-11 кл. |  |
| Энциклопедия истории России. 862-1917 г.г. 5-11 кл. | 1 |
| Россия на рубеже третьего тысячелетия 5-11 кл. | 1 |
| История России 20 век. 5-11 кл. | 1 |
| Всеобщая история 7-8 кл. | 1 |
| Атлас Древнего мира | 1 |
|  | Немецкий язык | Аудиокурс к учебнику Бим. 5,6,7,8,9 кл. | 1 |
|  | Биология | Репетитор. Биология. | 1 |
| Мир биологии. птицы | 2 |
|  |  | Мир биологии. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. | 2 |
| Мир биологии. Человек и его здоровье. | 2 |
|  |  | Биология. Общие закономерности 5-9 кл. | 1 |
|  | Русский язык | Репетитор. Русский язык 5-11 кл. | 1 |
|  | Обществознание | Обществознание 8-11 кл. | 1 |
|  | Математика | Интерактивная математика  5 -9 кл. | 1 |
| Математика. Практикум 5-11 кл. | 1 |
| Функции и графики 5-8 кл. | 1 |
| Уравнения и неравенства 5-8 кл. | 1 |
| Степени и корни 5-8 кл. | 1 |
|  | География | География. Россия, природа, население. Мир. | 1 |
|  |  | Россия, природа, население, хоз-во.8кл Дронов В.П. | 1 |
|  |  | География. Земля и люди А.Л.Кузнецова 7кл | 1 |
|  |  | Планета земля А.А.Лобжанидзе 5-6кл | 1 |
|  |  | География 6-9класс | 1 |
|  |  | Экономическая и социальная география | 1 |
|  |  | Начальный курс географии 6-7кл | 1 |
|  | Геометрия | Живая геометрия | 1 |
|  |  | Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7-9 класс (2 часть) | 1 |
|  | ОБЖ | ОБЖ 5-11 кл. | 1 |
|  | ИЗО, МХК | Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. | 1 |
|  |  | Художественная энциклопедия . Эрмитаж. Искусство западной Европы. | 1 |
|  |  | История искусства | 1 |
|  | Музыка | Энциклопедия классической музыки | 1 |
|  |  | Классическая музыка | 1 |
|  | Химия | Химия для всех . Самоучитель 8-11 кл. | 1 |
| 3 | Среднее (полное) общее образование |  |  |
|  | Русский язык | Сдаём ЕГЭ | 1 |
|  | Биология | Биология 10-11 классы (мультимедийное приложение к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой) | 1 |
|  | История | Энциклопедия истории России 862-1917 г. | 1 |
|  | Обществознание | Экономика и право 9-11классы | 1 |
|  |  | Обществознание | 1 |
|  | Физика | Живая физика 7-11 кл. | 1 |
|  | Химия | Химия: общая и неорганическая 10-11 кл. | 1 |
|  |  | Органическая химия 10-11 кл. | 1 |
|  | География | Большая энциклопедия географических карт . Ботаническая карта России и СНГ | 1 |
|  | Информатика | Вычислительная математика и программирование. | 1 |
|  | Астрономия | Астрономия 10-11класс | 1 |
|  | Экология | Экология10-11класс | 1 |
|  | МХК | Мировая художественная культура 10-11класс | 1 |
|  |  |  | 68 |

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

***Книжный фонд:***

* Учебные и учебно-методические издания - 551-(шт)
* Справочно-информационные издания- 75 (шт)
* Литературно-художественные издания -1015
* Фонд материалов на CD-ROM, DVD etc: - 50 (шт.)

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 551 | \_\_\_\_ |
| **2** | Педагогическая | 50 | \_\_ |
| **3** | Художественная | 1015 | \_\_\_\_ |
| **4** | Справочная | 75 | \_\_ |

**XI. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фактический адрес  зданий, строений,  сооружений, помещений,  территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения,  пользования  (собственность,  оперативное  управление,  аренда,  безвозмездное  пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др) | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
|  | Алтайский край  Ребрихинский район,  С.Георгиевка ул. Комсомольская 68 | Уч.кабинеты –10  Столовая –1  Спортзал –1  Библиотека-1  Каб.директора-1  Мастерская-1  Учительская-1  Лаборатория-2  Подсобное помещение – 1  Котельная – 1  Туалетные комн. – 2  Рекреации, коридор, подсобные помещения | Оперативное управление | Комитет по образованию администрации Ребрихинского района | Санитарно-эпидемиологическое заключение |
|  | Всего (кв. м): |  | X | X | X |

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес  объектов  и помещений | Форма владения |
| 1. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников, столовая. | Алтайский край  Ребрихинский район,  С. Георгиевка ул. Комсомольская 68 | Оперативное управление |
| 2. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалетные комнаты,  уличный туалет | Алтайский край  Ребрихинский район,  С. Георгиевка ул. Комсомольская 68 | Оперативное управление |
| 3. | Объекты физической культуры и спорта: спортзал, спортплощадка | Алтайский край  Ребрихинский район,  С.Георгиевка ул. Комсомольская 68 | Оперативное управление |

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Специализированные учебные кабинеты | Кабинет физики и химии - 1  Кабинет биологии - 1  Кабинет информатики – 1 |
| Учебные мастерские и другие специальные здания, сооружения и земельные участки | Столярная и слесарная мастерская, токарные станки, настольно-сверлильный, фрезерный, циркулярная пила, столярные и слесарные верстаки, 12 раб. мест);  Учебно-опытный участок |
| Здания, сооружения и помещения физкультурно-спортивного и оздоровительного назначения | Зал для спортивных игр |
| Компьютерная база учебного назначения | Общее количество компьютеров: 33 шт. |
| Локальные сети: есть |
| Доступ в Internet: есть |
| Принтеры: 3 шт.  МФУ: 7 шт.  Интерактивные доски: 1 шт.  Сканер- 1 |
| Демонстрационная техника | 1.Цифровой фотоаппарат 1 шт.  2.Акустическая система 2 шт.  3.Телевизоры 1 шт.  4.Магнитофоны 1 (шт.)  5. Мультимедийные проекторы 7(шт)  6. Лабораторное оборудование для начальных классов (комплект) - 1 (шт.) |
| Информационные фонды | ***Книжный фонд:***   * Учебные и учебно-методические издания - 551-(шт) * Справочно-информационные издания- 75 (шт) * Литературно-художественные издания -1015 * Фонд материалов на CD-ROM, DVD etc: - 50 (шт.) |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 37 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 45% |
| − регионального уровня | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| − федерального уровня | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| − международного уровня | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_0\_\_ |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | \_\_10 |
| − с высшим образованием | \_9 |
| − высшим педагогическим образованием | \_\_9 |
| − средним профессиональным образованием | \_1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | \_1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | \_\_\_9\_\_\_\_\_ |
| − с высшей | \_\_\_\_0\_\_\_\_ |
| − первой | \_\_\_\_9\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0 |
| − до 30 лет | 5 |
| − от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4% |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23,9% |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 14 |
| − медиатеки | 50 |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | модем |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0,4 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10 м² |

15.04.2023 год