# Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

**Георгиевская средняя школа филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| На педагогическом совете  (протокол от \_\_\_.08.2023 № 1) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор МБОУ  «Станционно-  Ребрихинская СОШ»  Г.В.Дорофеева  № \_\_\_ от 31.08.2023 |

**План внеурочной деятельности начального общего образования Георгиевской средней школы филиала МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**3-4 класс.**

**с. Георгиевка 2023**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 3-4 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.09 №373, а также с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373».

План внеурочной деятельности является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень кружков и объем внеурочных занятий по времени, отводимого на их освоение на ступени начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности при получении начального общего образования:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, культурных традиций; воспитание и социализация личности, применяющей на практике освоенный опыт деятельности во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию работы по направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное направление** обеспечивает гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья через занятия спортом. Реализуется в форме еженедельных занятий через деятельность кружка «Если хочешь быть здоров…»,1 час физической культуры компенсируется за счет внеурочной деятельности.

**Цель спортивно-оздоровительной деятельности:** воспитание осознанной потребности здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

**Планируемые результаты:**

Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементах спортивной подготовки;

получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и жизни вообще.

участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

**Критериями оценивания** этих результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**Духовно-нравственное направление** обеспечивает знание культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется в форме еженедельных занятий через деятельность кружка «Разговоры о важном».

# Цель: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, родном селе ,воспитание чувства любви и гордости за свое село, район.

# Планируемые результаты:

* ориентация в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценка их возможного влияния на будущее;
* приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* приобретение способности развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

**Формы подведения итогов.**

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовывать в форме:

* викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
* создания и защиты собственного  проекта;
* создания презентаций -  представлений  по изученной теме;
* конкурсов  исследовательских работ-соревнований, имеющих  целью выявить лучших из числа  всех участников;
* участия в конференциях разного уровня.

**Общекультурное направление** нацелено на развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей и реализуется в деятельности кружка «Юные таланты», «Кем быть».

**Цель**: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

# Критерии оценивания:

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует повышению уровня культуры школьников, развитию их интеллектуального потенциала, формированию коммуникативной культуры, развитию товарищеских деловых отношений и реализуется через деятельность кружка «Мой друг компьютер» - в 3-4 классах.

**Цель**: Развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач).

Основные формы организации деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины.

**Критерии оценивания** данного направления:

* Повышение мотивации к публичным выступлениям.
* Повышение социальной активности
* Организация взаимопомощи в учебе.
* Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность (олимпиады, викторины, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, познавательные экскурсии, исследовательские проекты)
* Ведение портфолио
* Проявление своих интеллектуальных достижений в школе и за её пределами;
* Появление интереса к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта. **Социальное направление** обеспечивает формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения. Данное направление реализуется через деятельность кружка «Финансовая грамотность»

**Цель**: Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

# Планируемые результаты:

* приобретение начального опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности;
* получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности.

**Критерии оценивания** данного направления:

* Привлечение детей к общественно полезной деятельности.
* Организация и проведение фотовыставок, флешмобов, проекты, социальные ролики. В плане дано недельное распределение часов внеурочной деятельности в 3-4 классах.

В 2-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения введена внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей из имеющихся в образовательном учреждении разработанных программ и возможностей специалистов, подобраны методические и дидактические материалы, педагогические кадры, имеющие достаточный уровень квалификации для осуществления качественного учебно- воспитательного процесса. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с основным расписанием внеурочной деятельности. Продолжительность внеурочного занятия для , для II -IV - 40 минут. Выполнение программы ( 3 – 4 классы – 34 часа в год) в полном объеме достигается за счет проведения внеурочной деятельности в каникулярное время. Посещение занятий во время каникул свободное.

Внеурочные занятия в соответствии с требованиями СанПиН проводятся в общешкольных помещениях: библиотеке, спортивном зале, в учебном кабинете, на пришкольной территории.

# План внеурочной деятельности начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Форма занятий | Количество часов в неделю | | Всего часов в неделю | |
| 3 класс | 4 класс | |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Если хочешь быть здоров» | Секция | 1/34 | 1/34 | | 2 |
| «Разговор о здоров и правильном питании» | кружок | 1/34 | 1/34 | | 2 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | кружок | 1/34 | 1/34 | | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | кружок | 1/34 | 1/34 | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Мой друг компьютер» | кружок | 1/34 | 1/34 | | 2 |
|  | Лего | кружок | 1/34 | 1/34 | | 2 |
| Общекультурное | «Школа культурных ребят» | кружок | 1/34 | 1/34 | | 2 |
| Всего часов | | | 6/204 | 6/204 | | 12 |
| Часов к оплате | | | 2 | 1 | | 3 |