# Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

**Георгиевская средняя школа филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| На педагогическом совете  (протокол от \_\_\_.08.2023 № 1) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор МБОУ  «Станционно-  Ребрихинская СОШ»  Г.В.Дорофеева  № \_\_\_ от 31.08.2023 |

**План внеурочной деятельности основного общего образования Георгиевской средней школы филиала МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**5-6 класс.**

**с. Георгиевка 2023г.**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС HOO следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно — познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий — школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** 5-6 **классов** в соответствии **с требованиями обновлённых ФГОС** ООО **включает три первых направления.**

1. **Информационно** - **просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном**») реализуются через классные часы «**Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются через кружок **«Финансовая грамотность» , «Искусство»**

Цель программы **«Финансовая грамотность»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного

«информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.**Занятия, направленные на** удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей **обучающихся** - **«Тропинка в мир профессий»,**

Цель курса «**Тропинка в мир профессий»:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

В 2023 году введен профориентационный минимум.Профориентационный минимум –комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

**Вариативная** часть **для обучающихся** 5-6 **классов** в соответствии **с требованиями обновлённых ФГОС** ООО **включает остальные направления.**

1. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через HOУ реализуется через HOУ **«Занимательная математика».**В основе построения программы **«Занимательная математика»** лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности.

**Цели.** расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

## Задачи:

-развивать математические способности обучающихся;

-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снимается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

1. **Занятия, направленные на** удовлетворение интересов и потребностей **обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и** развитии **способностей** и талантов секция **«Если хочешь быть здоров.**

Цель секции **«Если хочешь быть здоров»:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности — быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

научить детей видеть в позиции разные варианты.

# 6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - кружок

«**Я волонтер**»Целями программы кружка **«Я волонтер»** являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих

социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

**План внеурочной деятельности**

5-6 классов Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»

2023 — 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей**  **программы** | **Форма**  **организации** | 5класс | 6 класс | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической,  нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 2 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| «Искусство» |  | 1 | 1 | 2 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в мир профессий» | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Профориентационный минимум | Классный час | 1 | 1 | 2 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Занимательная математика» | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| «Юный географ» | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| «В мире орфографии ипунктуации» | Кружок | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Если хочешь быть здоров» | Секция | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных  интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий  воспитательной направленности | «Я,волонтер» | кружок | 1 | 1 | 2 |
| Итого к финансированию | | | *5* | *2* | *7* |