# Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

**Георгиевская средняя школа филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Станционно-Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| На педагогическом совете  (протокол от \_\_\_.08.2023 № 1) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор МБОУ  «Станционно-  Ребрихинская СОШ»  Г.В.Дорофеева  № \_\_\_ от 31.08.2023 |

**План внеурочной деятельности начального общего образования Георгиевской средней школы филиала МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**1-2 класс.**

**с. Георгиевка 2023**

Пояснительная записка

# к плану внеурочной деятельности 1-2 класса

Георгиевская СШ филиал МБОУ «Станционно-Ребрихинеская СОШ»

на 2023— 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС HOO) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы* — школа самопознания и развития).

Основными задачами этого этапа являются:

* ранее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГOC HOO следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности:** преобладание учебно— познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность,** осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

# Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

# 6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно — полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий — школа.

# Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГOC HOO включает три первых направления.

1. **Информационно** - **просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы *«****Разговоры о важном****».*

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются*,* через кружок *«***Финансовая грамотность***»*

Цель программы *«Основы* ***информационной*** *культуры» -* облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой

«информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия кружа *«***Финансовая грамотность***»* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности



1. **Занятия,** направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка

*«****Кем быть****?»*

Цель программы *«****Кем быт****ь?» —* ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть **для обучающихся** 1 **классов** в соответствии **с требованиями обновлённых ФГОС** HOO **включает остальные направления.**

# Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии **способностей** и талантов реализуются через кружки «**Юные таланты**», **«Если хочешь быть здоров»,а также « Разговор о здоров и правильном питании».**

Основная цель программы кружка *«***Юные таланты***» —* развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы кружка *«***Юные таланты***» являются:*

-сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;

-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

-способствовать воспитанию общей культуры;

-развить координацию движений, пластику, физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Цель кружка « Если хочешь быть здоров», «Разговор о здоровом и правильном питании»: воспитание осознанной потребности здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Планируемые результаты:

Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементах спортивной подготовки;

получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и жизни вообще.

участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

**План внеурочной деятельности** 1-2 класс Георгиевской средней школы 2023 — 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей**  **программы** | **Форма**  **организации** | **1 класс** | **2 класс** | **Итого** |
| Часть, рекомендуемая для **всех обучающихся** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | | 2 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |  | |  |
| «Финансовая грамотность» | Кружок | 1 | 1 | | 2 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть?» | Кружок | 1 | 1 | | 2 |
| Вариативная часть для обучающихся |  |  |  |  | |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | «Юные таланты» | Кружок | 1 | 1 | | 2 |
| «Если хочешь быть здоров» | кружок | 1 | 1 | | 2 |
| потребностей обучающихся в творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Разговор о здоровом и правильном питании» |  | 1 | | 1 | 2 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных  интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий  воспитательной направленности | «Мой друг компьютер» |  | 1 | | 1 | 2 |
| Итого к финансированию | | | 2 | | 1 | *3* |